33 ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ:

пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей

6-7 лет

Автор-составитель
А. В. Никитина

Логопедам-практикам и
внимательным родителям

УДК 373
ББК 74.3
Т67

Художник *Л. А. Иванов*

Т67 33 лексические темы. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей (6-7 лет)/Авт.-сост. А. В. Никитина.— СПб.: КАРО, 2008. — 128 с: ил. — (Серия « Популярная логопедия »).

18ВЫ 978-5-9925-0114-8

В пособии, которое создано на основе многолетнего опыта работы, представлены все лексические темы, изучаемые в логопедическом дошкольном учреждении с детьми в возрасте 6-7 лет. Это пособие позволит логопедам спланировать занятия на весь учебный год, составить конспекты, сделать занятие интересным для детей, познакомить их со сказками о пальчиках, привлечь их внимание веселыми стихотворениями, разминками и играми.

Книга адресована воспитателям, логопедам дошкольных учреждений и, конечно, заинтересованным, внимательным родителям.

УДК 373
ББК 74.3

© Никитина А. В.,

Вступительное слово от автора Вступительное слово от автора

Уважаемые читатели! В ваших руках пособие, которое родилось в результате многолетней воспитательской работы с детьми дошкольного возраста. Очень сложно подобрать на каждую лексическую тему пальчиковую игру, упражнения на координацию слова с движением, чтобы сделать занятие интересным и увлекательным и при этом закрепить нужный материал. Поэтому я решила, опираясь на свой педагогический опыт, собрать пальчиковые игры и упражнения на координацию слова с движением, используемые мною на занятиях с детьми 6-7 лет, распределив их по лексическим темам.

Чем же уникальна эта коллекция?

Во-первых, на каждую тему подобрано несколько пальчиковых игр, что позволяет сделать педагогу выбор.

Во-вторых, чтобы ребенок мог отдохнуть и при этом закрепить тему, предлагаются упражнения на координацию слова с движением (по выбору).

В-третьих, загадки, включенные в книгу, позволят закончить занятие или закрепить тему.

В-четвертых, пособие поможет педагогу грамотно составить конспект занятий по развитию речи, рисованию, лепке и аппликации.

Желаю вам успешной работы!

Автор

Пальчиковая гимнастика и координация слова с движением

Жизнь ребенка — это игра, в которой он познает мир, уч! ся, развивается, растет. Пальчиковая гимнастика важна для] бенка с самого его рождения. Малышу необходима ласка взр< лого, его присутствие, очень важен телесный контакт (необхо,я мо брать малыша на руки, за ручки, гладить по головке). Уж< первых недель жизни, общаясь с малышом, нужно разговарива с ним, петь песенки, рассказывать потешки и прибаутки. О: позволяют устанавливать контакт с ребенком и вызывают у не массу положительных эмоций.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок ; стигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (т как при этом индуктивно происходит возбуждение в речевых це трах мозга), но и подготавливает ребенка к рисованию, а в да: нейшем и к письму. Кисти рук приобретают хорошую подви: ность, гибкость, исчезает скованность движений.

Большую помощь в развитии выразительной речи оказыва! пальчиковые игры и логоритмические упражнения. Известно, ч ребенок развивается в движении. С развитием двигательных в ыков тесно связано звукопроизношение, автоматизация звуке формируется интонация, выразительность голоса, а также мимик пластика, точность и координация как общей, так и мелкой мот рики. М. М. Кольцов пишет: «Движения пальцев рук историчес] в ходе развития человечества оказались тесно связаны с речев< функцией». Поэтому занятия полезно начинать с разминки пал цев, языка, ритмических упражнений.

Пособие создано на основе многолетнего опыта работы в лог педическом саду. В нем представлены все лексические темы, изуч

емые в логопедическом дошкольном учреждении с детьми в возрасте 6-7 лет. Это пособие позволит логопедам спланировать занятия на весь учебный год, составить конспекты, сделать занятие интересным для детей, познакомить их со сказками о пальчиках, привлечь их потешками, веселыми стишками, разминками и играми.

Книга адресована воспитателям, логопедам дошкольных учреждений и, конечно, заинтересованным, внимательным родителям. Успехов!

ОСЕНЬ

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять —	*(Сжимают и разжимают / лаки.)*
Будем листья собирать.	
Листья березы,	*(Загибают в ритме кажд* строчки по одному пальцу*
Листья рябины,	
Листья осины,	
Листики дуба мы соберем,	
Маме осенний букет отнесем.	*(Сжимают и разжимают к лаки.)*
•к ~к -к	
Я по улице гуляла	*(«Шагают» пальчиками п столу.)*
И листочки собирала.	*(Загибают поочередно пал\ цы.)*
Все в букетик собрала	*(Двумя руками «держат букет.)*
И ребятам принесла.	*(Показывают ладони.)*

Координация слова с движением

Листья осенние тихо кружатся, *(Плавно кружатся.)*
Прямо нам под ноги листья *(Приседают.)*
ложатся
И под ногами шуршат, *(Водят руками по полу.)*
шелестят, Будто опять закружиться хотят.
(Плавно кружатся.)

ДОЖДИК

Капля раз, *(Делают прыжок на носочках, руки на поясе.) (Делают*
Капля два. *прыжок.) (4 прыжка.) (8*
Очень медленно сперва, А *прыжков.)*
потом, потом, потом Все
бегом, бегом, бегом. Мы *(Руки разводят в стороны.)*
зонты свои раскрыли, От *(Руками образуют полукруг*
дождя себя укрыли. *над головой.)*

Загадки

Себя он раскрывает, Тебя он закрывает, Только дождичек пройдет — Сделает наоборот,

(Зонт.)

Пришла без красок и без кисти, А перекрасила все листья.

(Осень.)

ДЕРЕВЬЯ. КУСТАРНИКИ

Пальчиковая гимнастика

ОСИНКА

Зябнет осинка, *(Раздвинув пальцы на руках,*
Дрожит на ветру, *трясут руками.)*
Стынет на солнышке, *(Сжимают и разжимают*
Мерзнет в жару... *пальцы рук.)*
Дайте осинке
Пальто и ботинки:
Надо согреться *(Соединяют руки вместе и*
Бедной осинке. *дуют на них.)*

ПОДАРКИ ОСЕНИ

Ходит Осень по полям. *(Пальчики «шагают» т столу.)*
— Что ты, Осень, принесла нам? *(Разводят руками в сторо ны.)*
С нами поделись ты!
— Вот рябины кисти, *(Загибают по очереди паль*
Вот орехи спелые, *цы на руках.)*
Вот грибы вам белые,
Вот вам подосиновики,
Сыроежки синенькие.
А еще — тяжелые бронзовые желуди. *(Сжимают пальцы в кула? и трясут ими.)*
Мой букет красив и ярок, *(Сжимают и разжимаюп*
Принесла его в подарок. *пальцы рук.)*

Координация слова с движением

КЛЕН

Золотятся между сосен, *(Поднимают руки и качаюп*
Клены желтые стоят. *ими, будто ветками.)*
Что за чудный им наряд *(Делают повороты туловь*
Подарила осень! *щем вправо, влево.)*

Как украсила рябины, *(Кружатся медленно на месте.)*
Бросив щедрою рукой
Меж узорною листвой
Яркие рубины!
И качаются березы *(Поднимают руки и качают*
В разноцветных кружевах. *ими, будто ветками.)*

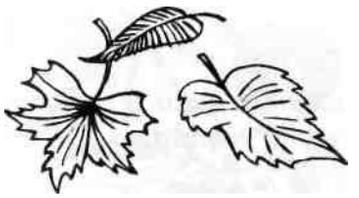
Г. Галина

* * *

Осень на опушке краски *(Проводят по ладоне пальцем по кругу.)*
разводила,
По листве тихонько кистью *(Гладят по поверхности*
проводила: *стола руками.)*
Пожелтел орешник, *(Сжимают и разжимают*
и зарделись клены, *пальцы рук.)*
В пурпуре осеннем только
дуб зеленый.
Утешает осень: «Не жалейте *(Гладят руками по голове.)*
лето!
Посмотрите: роща золотом *(Разводят руками в стороны.)*
одета».

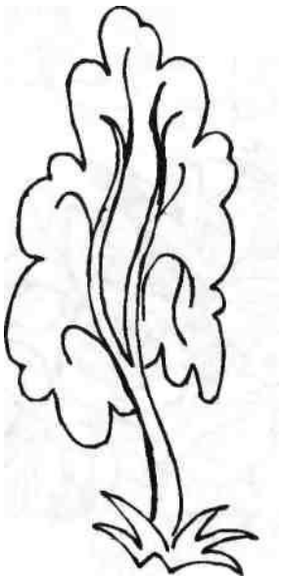
З. Федоровская

Загадки



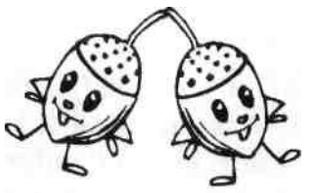
Растут — зеленеют,
Упадут — пожелтеют,
Полежат — почернею!

(Листья



Его весной и летом Мы видели одетым. А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. Но зимние метели В меха его одели.

(Дерево.)



ОВОЩИ

Пальчиковая гимнастика

к-к-к

У Лариски
Две редиски.
У Сережки-сорванца
Два зеленых огурца.
А у Вовки
Две морковки.
Да еще у Петьки
Две хвостатых редьки.

(Сжимают пальцы в кулак, по очереди разжимают их, начиная с большого, на одной или обеих руках.)

В. Волина

ОГОРОД

В огороде много гряд:
Тут и репа, и салат,

(Сжимают и разжимают пальцы в кулак.)
(По очереди разжимают пальцы из кулака.)

Тут и свекла, и горох,
А картофель разве плох?
Наш зеленый огород.

(Сжимают и разжимак пальцы.)

Координация слова с движением

УРОЖАЙ

В огород пойдем,

(Идут по кругу, взявшие руки.)

Урожай соберем.
Мы морковки натаскаем *(«Таскают».)*
И картошки накопаем, *(«Копают».)*
Срежем мы кочан капусты, *(«Срезают».)*
Круглый, сочный, очень вкусный, *(Показывают круг рукам* 3 раза.)*
Щавеля нарвем немножко *(«Рвут».)*
И вернемся по дорожке. *(Идут по кругу, взявшись руки.)*

Н. Нищева

ОВОЩИ

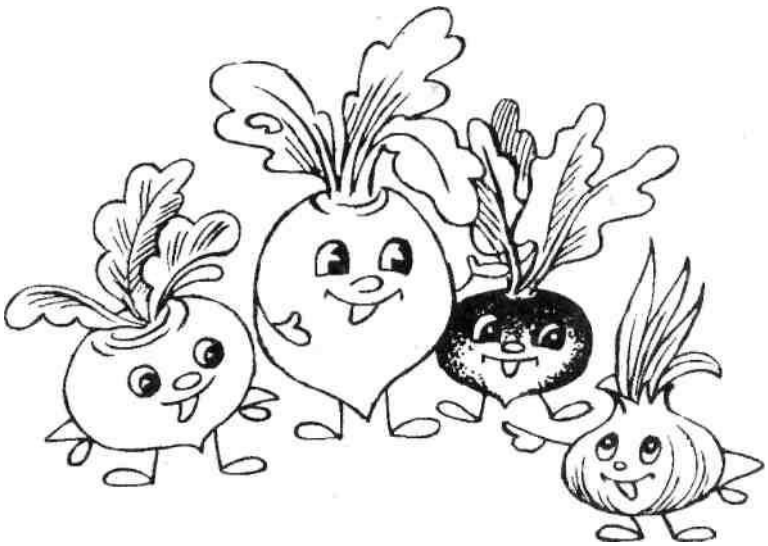
Как-то вечером на грядке *(Идут по кругу, взяв\ за руки, в центре круга*

Репа, свекла, редька, лук
Поиграть решили в прятки,
Но сначала встали в круг.
Рассчитались четко тут же:
два, три, четыре, пять.
Прячься лучше, прячься глубже,
Ну а ты иди искать.

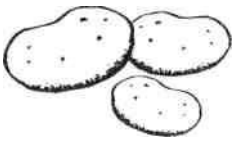
водящий с завязанными глазами.)

(Останавливаются, крутят водящего.) Раз,

(Разбегаются, приседают, водящий ищет.)

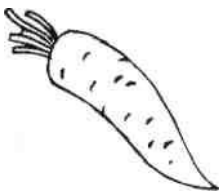


Загадки



И на столе всегда она —
Бела, рассыпчата, вкусна.

(Картошка.)



Красный нос в землю врос, А зеленый хвост снаружи. Нам зеленый хвост не нужен, Нужен только красный нос.

(Морковка.)

Что за скрип? Что за хруст?
Это что еще за куст? Как же
быть без хруста, Если я ...
(капуста).

ФРУКТЫ

Пальчиковая гимнастика

* * *

Будем мы варить компот —	*(Левую ладонь держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают».)*
Фруктов нужно много. Вот.	
Будем яблоки крошить,	*(Загибают пальцы по одному, начиная с большого.)*
Грушу будем мы рубить,	
Отожмем лимонный сок,	
Слив положим и песок.	
Варим, варим мы компот,	*(Опять «варят» и «мешают».)*
Угостим честной народ.	

Н. Нищева

* * *

Знают взрослые и дети:	*(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Много фруктов есть на свете!
Яблоки и апельсины, *(Загибают по одному пал цу, начиная с мизинца.)*
Абрикосы, мандарины, И бананы, и гранаты Витаминами богаты.

Координация слова с движением

* * *

С барабаном ходит ежик, *(Маршируют по кругу, из*
Бум-бум-бум! *бражая игру на барабане.)*

Целый день играет ежик,
Бум-бум-бум!
С барабаном за плечами,
Бум-бум-бум!
Ежик в сад забрел случайно,
Бум-бум-бум!
Очень груши он любил,
Бум-бум-бум!
Барабан в саду забыл,
Бум-бум-бум!

(Идут по кругу, руки за спину.)

(То одной, то другой рукой подносят ко рту воображаемую грушу.)

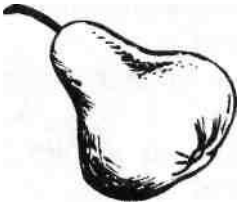
СБОР ФРУКТОВ

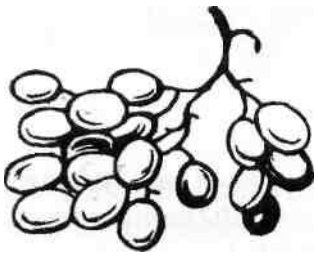
Мы идем во фруктовый сад. *(Маршируют на месте.)*
Вдыхаем яблок аромат. *(Делают дыхательные упражнения.)*
Хотим сорвать яблоки с дерева. *(Поднимаются на носочки, тянут поочередно руки.)*
Может быть, допрыгнем до них? *(Прыгают.)*
Нужно поставить лестницу. *(Имитируют подъем по лестнице.)*
Срываем яблоки и кладем в корзину. *(Имитируют сбор яблок.)*
Яблоки собрали, теперь отдохнем. *(Садятся за столы.)*

Загадка

Я румяную матрешку От
подруг не оторву,
Подожду, пока матрешка
Упадет сама в траву.

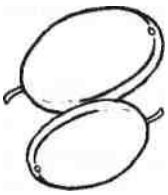
(Груша.)





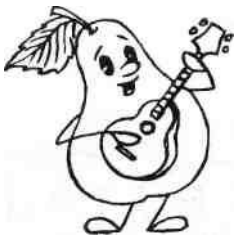
На сучках висят шары,
Посинели от жары.

(Сливы.)



Схож он с бусами немножко,
Каждый листик — как ладошка.
Был зеленым, а поспел он — Стал
янтарным, синим, белым.

(Виноград.)



ГРИБЫ

Пальчиковая гимнастика

•к-к-к

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы пошли в лесок гулять.
Этот пальчик по дорожке,
Этот пальчик по тропинке,
Этот пальчик за грибами,
Этот пальчик за малинкой,
Этот пальчик заблудился,
Очень поздно возвратился.

(Сжимают и разжимают кулаки.)
(Загибают пальцы, начиная с большого.)

* * *

Мы идем дорожками,
мы идем тропинками,
Мы идем с лукошками, мы
идем с корзинками,
Прямо за опушкою вдруг
нашли волнушки мы

(Сжимают и разжимают кулачки.)
(«Шагают» пальчиками по столу.)
(Загибают по очереди пальцы.)

И пенек с опенками под
рябиной тонкою.
Крепкий подберезовик вырос
под березою,
Красный подосиновик вырос
под осиною.

Координация слова с движением

Л •к •&

На поляне дуб зеленый — *(Поднимают руки и разд гают пальцы в стороны.*
Потянулся к небу кроной. — *(Тянутся на носочках.)*
Он на ветках среди леса — *(Покачивают руками.)*
Щедро желуди развесил.
А внизу грибы растут, — *(Наклоняются вперед.)*
Их так много нынче тут!
Не ленись и не стесняйся, — *(Собирают грибочки.)*
За грибами наклоняйся.

* * -к

—Ножки, ножки, где вы были? *(Топают ногами.)*
—За грибами в лес ходили.
—Что вы, ручки, работали? *(Хлопают в ладоши.)*
—Мы грибочки собирали.
—А вы, глазки, помогали? *(Закрывают и открывают ладошками глаза.)*
—Мы искали да смотрели — *(Расставив руки в стороны, делают повороты тулови*
Все пенечки оглядели. *щем влево, вправо.)*

Загадки

Этот гриб — любимец мой — С ножкой толстой и прямой. Красной шляпкой он накрылся, Под осинкой схоронился.

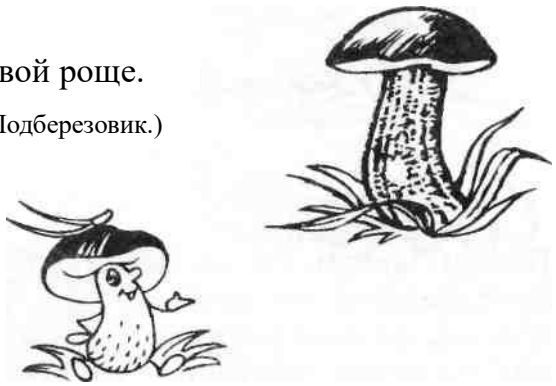
(Подосиновик.)

Эти славные сестрички не едят цыплят.
Эти дружные сестрички рядышком стоят.
Словно желтенькие кнопки, в мох воткнулись возле троп

(Лисич:

Конечно, не белый.
Я, братцы, попроще.
Расту я обычно в березовой роще.

(Подберезовик.)



ЯГОДЫ

Пальчиковая гимнастика

*Ж-к

Раз, два, три, четыре, пять, *(Пальцы обеих рук «здороваются».)*
В лес идем мы погулять *(Обе руки «идут» указательным и средним пальцами по столу.)*
За черникой, за малиной, *(Загибают пальцы, начиная*
За брусникой, за калиной. *с большого.)*
Землянику мы найдем
И братишке отнесем.

МАЛИНКА

Что очень любит детвора *(Сжимают и разжимают кулаки.)*
Срывать с колючего куста *(Пальцы обеих рук поочередно касаются большого пальца.)*
И собирать в корзинку? *(Из одной руки делают «лукошко», другой «кладут ягодки».)*
Конечно же малинку.

Координация слова с движением

вишня

Как о вишенке-малышке — *(Идут по кругу.)*
Знают все не понаслышке.
Любят ягоду такую — *(Останавливаются и глад* себя по животу.)*
И девчонки, и мальчишки.
Станешь вишню собирать, — *(Подняв руки вверх, встак на носочки.)*
Вишней короб наполнять — *(Показывают ладони.)*
И ладошки будут тоже
Вишни цвет напоминать.

ЗЕМЛЯНИКА

Этой крохотной девчушке — *(Присев на корточки, смо рят на девочку, которая с дит в кругу.)*
Жить не скучно на опушке

С паучками и жучками, — *(Тихо бегут вокруг девочкг*
Земляными червяками,
А порою за травой — *(Останавливаются, подним руки вверх.)*

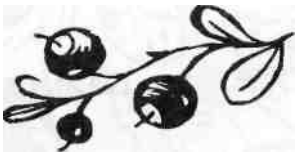
С милой матушкой-землей.
Можно здесь уединиться И *(Приседают на корточки.)*
секретами делиться. *(Шепчутся друг с другом.)*

А. Богдарин

Загадки

Что за бусинка вот тут На стебле повисла? Глянешь — слюнки потекут, Сразу станет кисло.

(Клюква.)



Под листом на каждой ветке
Сидят маленькие детки. Тот, кто деток соберет, Руки вымажет и рот.

(Черника.)

ПТИЦЫ

Пальчиковая гимнастика

Птички прилетали, Крыльями помахали,	*(Пальцами обеих рук производят движения вверх, вниз.)*
Сели, посидели	*(Сжимают и разжимают пальцы.)*
И дальше полетели.	*(Машут руками, словно крыльями.)*

ПТИЧЕК СТАЙКА

Пой-ка, подпевай-ка, Десять птичек — стайка. Эта птичка — соловей,	*(Сжимают и разжимают пальцы.)* *(Загибают поочередно пальцы.)*

Эта птичка — воробей,
Эта птичка — совушка, сонная головушка,
Эта птичка — свиристель,
Эта птичка — коростель,
Эта птичка — скворушка, серенькое перышко,
Эта — зяблик, эта — стриж,
Это — развеселый чиж.
Ну а эта — злой орлан.
Птички, птички, по домам! *(Сжимают руки в кулаки.)*

Координация слова с движением

* * *

Стая птиц летит на юг. *(Бегут по кругу, машут ру-*
Небо синее вокруг. *ками.)*
Чтоб скорее прилетать, *(Машут руками быстрее.)*
Надо крыльями махать.

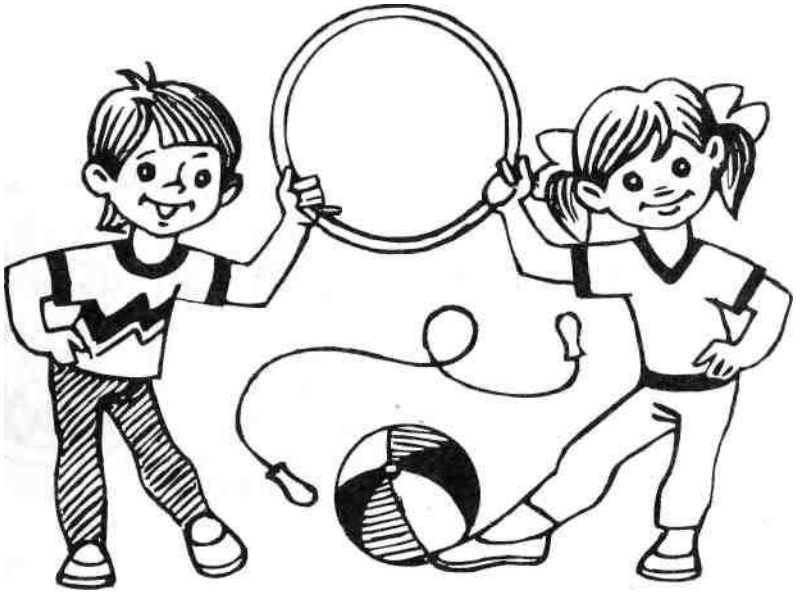
Птички стали собираться, *(Бегают врассыпную.)*
На поляне все садятся. *(Приседают на корточки*
Предстоит им долгий путь.
Надо птичкам отдохнуть.
И опять пора в дорогу. *(Встают и вновь машут ками.)*
Вот и юг. Ура! Ура! *(Бегут по кругу.)*
Приземляться нам пора. *(Приседают на корточк*

Загадки

Угадайте, что за птичка: Темненькая невеличка, Беленькая с живота, Хвост раздвинут в два хвоста.

(Ласточка.)

Не дровосек, не плотни]
А первый в лесу работн]
(Дят!



ЧЕЛОВЕК. ЧАСТИ ТЕЛА

ЧЕЛОВЕК. ЧАСТИ ТЕЛА

Пальчиковая гимнастика

ТЕЛО

Есть на пальцах наших ногти, На руках — запястья, локти, Темя, шея, плечи, грудь И животик не забудь. Есть колени. Есть спина, Но она всего одна.

(По ходу чтения указывают на упоминаемую часть те-ла.)

ГОЛОВА

Есть у нас на голове
Уха два и мочки две.
Брови. Скулы и виски, И
глаза, что так близки.

(Указывают на упоминаемую часть тела.)

Щеки. Нос и две ноздри, Губы, зубы — посмотри! Подбородок под губой. Вот, что знаем мы с тобой!

Координация слова с движением

ЛЮБОПЫТНАЯ ВАРВАРА

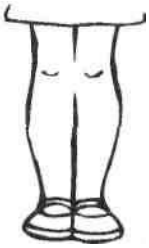
Любопытная Варвара	*(Делают повороты голов*
Смотрит влево, смотрит	*влево, вправо.)*
вправо,	
А потом вперед,	*(Делают расслабленный н*
Тут немного отдохнет.	*клон головы вперед.)*
Шея не напряжена,	
а расслаблена.	
А Варвара смотрит вверх,	*(Поднимают голову.)*
Выше всех и дальше всех,	
Возвращается обратно,	*(Делают расслабленный н*
Расслабление приятно,	*клон головы вперед.)*
Шея не напряжена,	
А расслаблена.	*(Голову держат прямо.)*

* * *

Руки требуют заботы,	*(Руки вытягивают перед с*
Ведь у них полно работы:	*бой.)*
Трудно целый день писать,	*(Имитируют движения пис*
	ма.)

И лепить, и рисовать. *(Хлопают в ладоши.)*
Потянулись вверх, потом *(Поднимают руки к верху.)*
Руки шире разведем. *(Разводят руки в стороны.)*
Вот и все. Конец зарядке. Сели вновь за стол, ребятки.

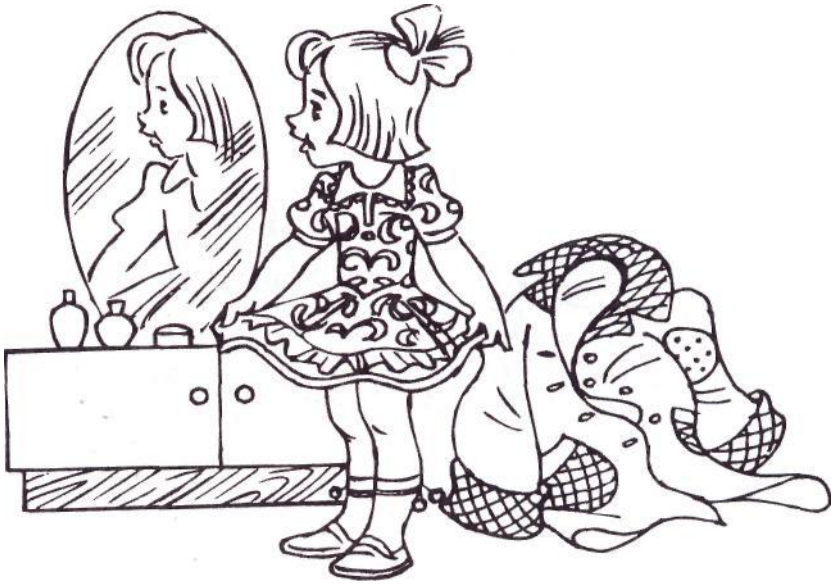
Загадки



Их не сеют, не сажают. Они сами вырастают.

(Волосы.)

Всю жизнь ходят в обгонку, А обогнать друг друга не могут.



ОДЕЖДА Пальчиковая

гимнастика

Рукавички новые,	*(Сжимают и разжимают*
Теплые, пуховые.	*пальцы.)*
Мне их бабушка связала,	*(Делают движения, словно*
Подарила и сказала:	*вяжут.)*
«Вот теперь у внучки	*(Сжимают и разжимают*
Не озябнут ручки».	*пальцы.)*

•к-к-к

Это чья рубашка —	*(Сжимают и разжимают пальцы.)*
Белые горошины?	*(Складывают пальцы, образуя «горошину».)*
Бабушка старалась,	*(Делают движения, напоми-*
Шила для Алешеньки.	*нающие шитье иглой.)*

Это чей сарафан — *(Сжимают и разжимают пальцы.)*
С белыми ромашками? —
Бабушка старалась, — *(Делают движения, напоминающие шитье иглой.)*
Шила для Наташеньки.

Г. Браиловская

Координация слова с движением

ГОЛУБЫЕ ВАРЕЖКИ

Баю-баю-баюшки, — *(Качаясь с ноги на ногу, складывают руки под щеку.)*

Голубые варежки

Мама шила, вышивала, *(Делают движения, напоминающие шитье иглой.)*
Где с трудом, а где легко.
Крепкой ниткой пришивала *(Делают повороты туловищем вправо, влево.)*
Настенькино имечко.
Баю-баю-баюшки, *(Руки вперед, делают повороты кистями вправо, влево.)*
Именные варежки.

А. Прокофьев

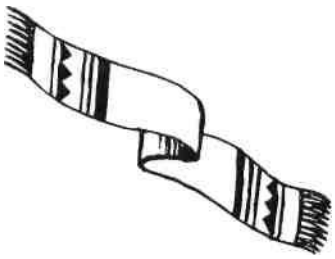
ГНОМИКИ-ПРАЧКИ

Жили-были в домике *(Идут по кругу.)*
Маленькие гномики: Токи,
Пики, Лики, Чики,
Микки.
Раз, два, три, четыре, пять, *(Прыгают на месте.)*
Стали гномики стирать: *(Наклонившись вперед, делают движения, напоминающие стирку.)*
Токи — рубашки,
Пики — платочки,
Лики — штанишки,
Чики — носочки.
Микки умница был, *(Идут по кругу.)*
Всем водичку носил.

Загадки

Пять мешочков шерстяных —
Греются братишки в них.

(Перчатки.)



Входишь в одну дверь, А выходишь из трех.
Думаешь, что вышел, А на самом деле вошел.

(Свитер.)

ОБУВЬ

Пальчиковая гимнастика

* * *

Посчитаем в первый раз,
Сколько обуви у нас.

(Попеременно хлопают ладонями и ударяют кулаками по столу.)

Туфли, тапочки, сапожки
Для Наташки и Сережки,
Да еще ботинки

(На каждое название загибают по одному пальцу.)

Для нашей Валентинки,
А вот эти валенки
Для малышки Галеньки.

Н. Нищева

•% -к &

— Был сапожник? *(Сжимают и разжимают пальцы.)*
— Был!
— Шил сапожник? *(Делают движения, напоминающие шитье иглой.)*
— Шил.
— Для кого сапожки? *(Сжимают и разжимают пальцы.)*
— Для соседской кошки.

Координация слова с движением

* * *

Вот они, сапожки. *(Стоят по кругу.)*
Этот — с левой ножки. *(Выставляют вперед левую ногу.)*
Этот — с правой ножки. *(Выставляют вперед правую ногу.)*
Если дождичек пойдет, *(Прыгают на месте.)*
Наденем калошки.

Эта — с правой ножки. *(Выставляют вперед правую ногу.)*
Эта — с левой ножки. *(Выставляют вперед левую ногу.)*
Вот как хорошо! *(Бегут врассыпную.)*

Е. Благинина

#-ж*

У маленькой Мери *(Стоят по кругу.)*
Большая потеря: *(Разводят руки в стороны.)*
Пропал ее правый башмак. *(Выставляют правую ногу вперед.)*
В одном она скачет, *(Прыгают на одной ноге.)*
Нельзя без другого никак.
О, милая Мери, *(Гладят друг друга по голове.)*
Не плачь о потере,
Ботинок для правой ноги *(Выставляют правую ногу вперед.)*
Сошьем тебе новый *(Делают движения, напоминающие шитье иглой.)*
Иль купим готовый, *(Разводят руки в стороны.)*
И только смотри — береги. *(Грозят одним пальчиком.)*

Р. Берне

Загадки

У кого после носа пятка? (У туфель.)

Всегда шагаем мы вдвоем,
Похожие, как братья, Мы за обедом — под столом, А ночью — под кроватью.

(Тапки.)

ЗИМА

Пальчиковая гимнастика

* * -к

Раз, два, три, четыре, *(Загибают пальцы, наш с большого.)*

Мы с тобой снежок слепили *(Лепят, меняя положк ладоней.)*

Круглый, крепкий, очень гладкий *(Показывают круг, сжимают ладони вместе.)*
И совсем-совсем не сладкий. *(Грозят пальцем.)*
Раз — подбросим. Два — поймаем. *(Подбрасывают и ловят «снежок».)*
Три — уроним *(Роняют воображаемый снежок.)*
И... сломаем. *(Топают.)*

Н.Нищева

* * *

Раз, два, три, четыре, пять, *(Загибают пальцы по одному.)*
Мы во двор пришли гулять. *(«Идут» по столу указательным и средним пальцами.)*
Бабу снежную лепили, *(«Лепят» комочек двумя ладонями.)*
Птичек крошками кормили, *(«Насыпают крошки» — имитируют движение всеми пальчиками.)*

С горки мы потом катались,
С горки мы потом катались, *(Ведут указательны^*
цем правой руки по .
левой руки.)
А еще в снегу валялись. *(Кладут ладони на сп*
одной, то другой сто}.
Все в снегу домой пришли, *(Отряхивают ладони*
Съели суп и спать легли. *(Двигают вообрал*
ложкой, затем укладъ руки под
щеку.) Н.Нищева

Координация слова с движением

у

СНЕЖНАЯ БАБА

Сегодня из снежного *(Идут по кругу, «кат}*
мокрого кома *ред собой ком».)*
Мы снежную бабу слепили
У дома.
Стоит наша баба у самых *(Рисуют руками три*
ворот, *га, начиная с маленъ*
Никто не проедет, никто *(Грозят пальце*
не пройдет, *правой руки, потом*
Знакома она уже всей *(Идут по*
детворе, *слова говорит один ребеь*
«Жучка».)
А Жучка все лает: «Чужой
во дворе!»

И. Демьянов

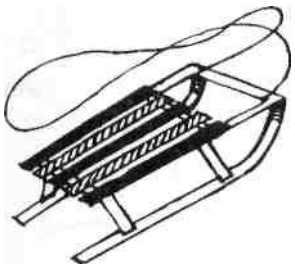
СНЕЖИНКИ

Кружатся снежинки *(Кружатся на носочка*
В воздухе морозном.
Падают на землю *(Медленно приседают,*
Кружевные звезды. *ми показывают падени*
жинок.)

Вот одна упала.

Ой, не тай, снежинка,
Подожди немножко.

(Встают, ловят «снежинку» на ладонь.)
(Бережно прикрывают «снежинку» и сдувают ее.)



Загадки

Все лето стояли, зимы ожидали.
Дождались поры — помчались с горы.

(Санки.)

Ветви белой краской раскрашу,
Брошу серебро на крышу вашу.
Теплые весной придут ветра И
меня прогонят со двора.

(Зима.)

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЫШ

Пальчиковая гимнастика

Жили-были поросятки
За поляне у реки.
Рано утром просыпались,
УЕыли ушки и копытца.

(Подушечками пальцев с чат по столу.)
(Делают круговые движе\ рукой около носа поочере левой и правой руками.)

Ох, и теплая водица! *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Ходит-бродит по лужку *(Делают «шаги» двумя пальцами по столу.)*

Рыжая корова. *(Делают «рога» и качают головой.)*

Даст она нам к вечерку *(Сжимают и разжимают*
Молока парного. *пальцы рук.)*

Координация слова с движением

Наша-то хозяюшка *(Идут по кругу, взявшись за*
Сметливая была, *руки.)*
Всем в избе работушку
К празднику дала:
Чашечку собачка *(Складывают ладони «чашеч-*
Моет языком, *кой», лижут «чашечку».)*
Хрюшка собирает *(Приседают, наклоняют*
Крошки пятачком, *ритмично голову.)*

По столу котище — *(Встают, правой рукой делают движения к себе.)*
Лапою скребет,
Половичку козочка — *(Метут пол.)*
Веничком метет.

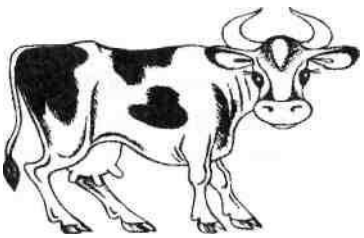
ТЕЛЕНОК

Бу-бу, я рогатый. — *(Делают два прыжка, ставят на голове «рожки» из пальцев.)*
Бу-бу, я хвостатый. — *(Делают два прыжка, «хвостик» из руки — за спину.)*
Бу-бу, я ушастый. — *(Делают два прыжка, «ушки» из ладошек — на голову.)*
Бу-бу, очень страшный. — *(Сделав «рожки» на голове,*
Бу-бу, испугаю. — *бодаются.)*
Бу-бу, забодаю.

Загадки

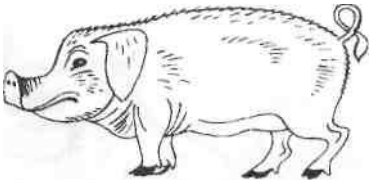
Стоит гора, Спереди — вилы, А сзади — метла.

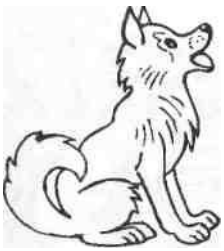
(Корова.)



Нос пятачком, а хвост крючком.

(Свинья.)





С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живет под крылечком,
А хвост колечком.

(Собака.)

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЫШИ

Пальчиковая гимнастика

* * *

Бурый мишенька зимой *(Сжимают и разжима пальцы.)*
Крепко спал в берлоге. *(Кладут руки под щеку.*
Весною он проснулся, *(Тянут руки вверх.)*
Зевнул и потянулся: *(Зевают и потягиваютс,*
— Здравствуй, рыжая лисичка! *(Загибают поочередно паль цы.)*
Здравствуй, белочка-сестричка!
Здравствуй, серенький волчонок! Здравствуй, беленький зайчонок!

— Заяц белый, куда бегал? *(Пальцами «бегают» по столу.)*
— В лес дубовый. *(На каждый ответ загибают по одному пальцу.)*
— Что там делал?
— Лыко драл.
— Куда клал?
— Под колоду.
— Кто брал?
— Родион.
— Выйди вон. *(Разжимают и сжимают пальцы.)*

Координация слова с движением

ВЕСЕЛЫЕ ЗАЙЧАТА

Ну-ка, дружно все присели, *(Стоя по кругу, приседают на корточки.)*
Друг на друга поглядели *(Глядят друг на друга.)*
И похлопали в ладошки: *(Хлопают в ладоши.)*
Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп.

— Что у зайцев на макушке? *(Ставят руки на голо(*
— Пляшут весело там ушки, *словно ушки.)*
Раз подскок, два подскок — *(Прыгают на месте.)*
Поскакали все в лесок. *(Скачут врассыпную.)*

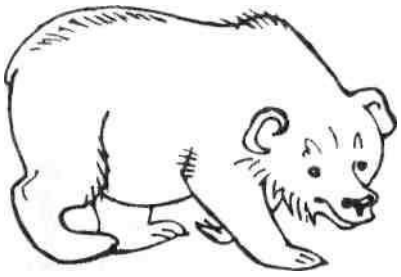
Г. Утробин

ЕЖ С ЕЖАТАМИ

Под огромною сосной, *(Дети-«ежата» бегут*
На полянке на лесной, *воспитателем-ежом.)*
Куча листьев где лежит,
Еж с ежатами бежит.
Мы вокруг все оглядим, *(Делают повороты голово*
На пенечках посидим, *(Приседают.)*
А потом все дружно спляшем, *(Пляшут.)*
Вот так ручками помашем.
Помахали, покружились *(Машут руками и кружа ся.)*
И домой заторопились. *(Разбегаются по своим . стам.)*

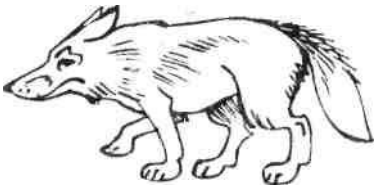
Г. Утробин

Загадки



Хозяин лесной просыпается весной. А зимой под вьюжный вой Спит в избушке снеговой.

(Медведь.)



Кто зимой холодной ходит злой, голодный?

(Волк.)

НОВЫЙ ГОД

Пальчиковая гимнастика

* -к -к

Не коли нас, елочка, *(Грозят пальчиком.)*
Веточкой мохнатой, *(Пальцы рук растопырь ют и машут кистями ру*

Убери иголочки *(Ладони отодвигают от*
Дальше от ребяток. *бя «ветки».)*

•к -к ~к

Утром дети удивились, *(Разводят руки в сторо подняв плечи.)*
Что за чудеса случились
Этой ночью новогодней.
Ожидали что угодно, *(Сжимают и разжима пальцы.)*

А увидели парад:
В ряд снеговики стоят, *(Руками рисуют в возд три круга.)*

Глазки весело горят, *(Закрывают и открывают ладонями глаза.)*
А перед ними елочка *(Хлопают в ладоши.)*
Пушистая, в иголочках.

Г.Утробин

Координация слова с движением

Маленькой елочке холодно *(Идут по кругу.)*
зимой.
Из лесу елочку взяли мы *(Идут в круг.)*
домой. Сколько на елочке шариков
(Руками делают фонари
цветных, *ки.)*
Розовых пряников, шишек
золотых!
Бусы повесили, встали *(Взявшись за руки, идут по*
в хоровод, *кругу.)*
Весело, весело встретим *(Хлопают в ладоши.)*
Новый год.

•к-к-к

Наряжали звери елку, *(Изображая по выбору животных, идут по кругу.)*

Помогал зайчонок волку. *(Делают движения, словно*
Белочка и ежик *наряжают елку.)*
Потрудились тоже.

К елочке несли корзины, *(Идут по кругу с «корзинами» в руках.)*

В них грибочки да рябина, *(Достают «грибочки», «рябину», «яблочки» из «корзины»*
Яблочки на диво. *и показывают друг другу.)*

Будет ель красива. *(Хлопают в ладоши и прыгают на месте.)* М.

Каминская

Загадки

Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная, На
Новый год я главная!

(Елка.)

В первую ступеньку Встал
парень молодой, К
двенадцатой ступеньке
Пришел старик седой.

(Год.)

ДОМ. СЕМЬЯ Пальчиковая

гимнастика

СЕМЬЯ

Как у нас семья большая да веселая:	*(Хлопают в ладоши.)*
Два у лавки стоят,	*(Загибают большие палъщ на обеих руках.)*
Два учиться хотят,	*(Загибают указательны пальцы на обеих руках.)*
Два Степана у сметаны — объедаются,	*(Загибают средние пальцы.*
Две Дашки у кашки — питаются,	*(Загибают безымянные пат. цы.)*
Две Ульки в люльке качаются.	*(Загибают мизинцы.)*

СТРОИМ ДОМ

Туки-туки молотком, *(Стучат кулаками одним по другому.)*
Строю, строю новый дом. *(Ладони располагают под углом, кончики пальцев соприкасаются.)*
Будет он большой, как ель,
Будут окна, будет дверь. *(Делают из пальцев «окно» и «дверь».)*
Всех в него я поселю: *(Хлопают в ладоши.)*
Мышку, зайчика, лису.

Координация слова с движением

ЕСЛИ БЫЛ БЫ Я ДЕВЧОНКОЙ...

Если был бы я девчонкой, *(Идут по кругу.)*
Я бы время не терял!

Я б на улице не прыгал, *(Останавливаются и повто-*
Я б рубашки постирал, *ряют движения в соответ-*
Я бы вымыл в кухне пол, *ствии с текстом.)*
Я бы в комнате подмел, Перемыл бы
чашки, ложки, Сам начистил бы
картошки,
Все свои игрушки сам *(Прыгают на месте.)*
Я б расставил по местам!
Отчего ж я не девчонка? *(Мальчики машут рукой.)*
Я бы маме так помог! *(Ставят руки на пояс.)*
Мама сразу бы сказала:
— Молодчина ты, сынок. *(Вытягивают руки вперед*
ладонями вверх.) Э.
Успенский

Пословицы и поговорки

Нет лучше дружка, чем родная матушка. При солнышке тепло, при матушке добро. В гостях хорошо, а дома лучше.

МЕБЕЛЬ

Пальчиковая гимнастика

* * *

На эту кушетку,
На эту тахту,
На эту кровать
Или даже на ту,
На этот диван
Или даже на тот,
Где целыми днями
Валяется кот,
Ложитесь и спите,
Пожалуйста, сами!

(Поочередно загибают пальцы рук.)

(Сжимают и разжимают пальцы.)

(Ладони кладут под щеку.)

Ю. Мориц

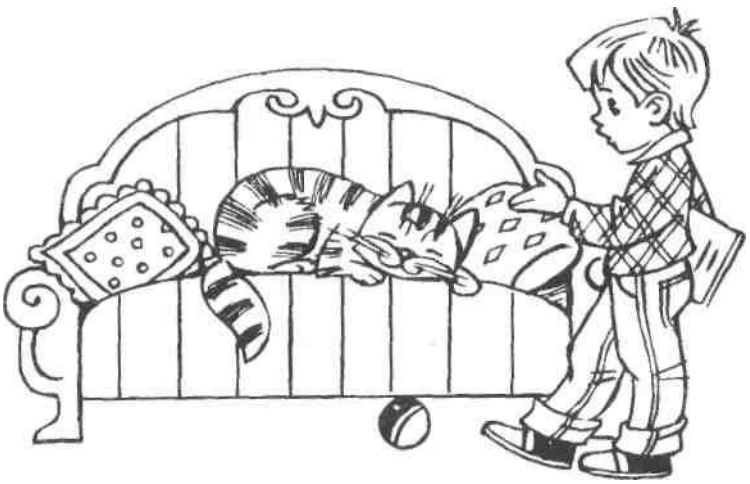
ШКАФ

Шкаф дремучий, шкаф *(Сжимают и разжимают*
из дуба. *пальцы.)*
В нем — костюмы, платья, *(Поочередно загибают паль-*
тубы, *цы.)*
В нем — еноты, лисы, волки.
Белки там — на верхней
полке.
И весь день в шкафу темно, *(Закрывают руками глаза.)*
Как в лесу или в кино. *(Открывают глаза.)*

Г. Сапгир

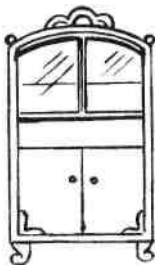
Координация слова с движением

Раз, два, три, четыре, *(Хлопают в ладоши.)*
Много мебели в квартире. *(Прыгают на месте.)*
В шкаф повесим мы рубашку, *(Делают повороты туловищем вправо, влево.)* А в буфет поставим чашку. *(Поднимают руки вверх и*
потягиваются.)
Чтобы ножки отдохнули, *(Трясут каждой ногой.)*
Посидим чуть-чуть на стуле. *(Приседают на корточки.)* А когда мы крепко спали, *(Кладут руки под щеку.)*



На кровати мы лежали.
А потом мы с котом *(Хлопают в ладоши.)*
Посидели за столом,
Чай с вареньем дружно пили. *(Прыгают на месте.)*
Много мебели в квартире.

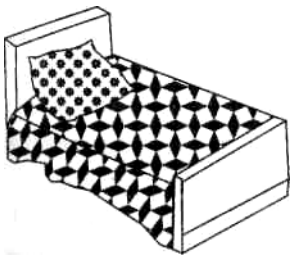
Н. Нищева



Загадки

Четыре ноги, да не зверь, Есть перья, да не птица.

(Кровать, подушка.)



В квартире нашей новый дом,
Живет посуда в доме том. Там место есть и для конфет, Он называется ... (буфет).

БЫТОВАЯ ТЕХНИКА

Пальчиковая гимнастика

Я взял бумагу и перо, *(Сжимают и разжима,}*
Нарисовал утюг. *пальцы.)*
Порвал листок, *(Делают движения, сло1*
рвут бумагу.)
Швырнул в ведро. *(Кидают в сторону.)*
В ведре раздался стук. *(Кулаком стучат по стол*

О. Григорьев

Мы компьютер покупаем, *(Сжимают и разжима,*
пальцы.)
Ждал его я целый год! *(Хлопают в ладоши.)*
Но одно меня смущает: *(Сжимают и разжима*
пальцы.) Мышь в
компьютере живет. *(Пальцами «бегут» по с*
лу.)

Координация слова с движением

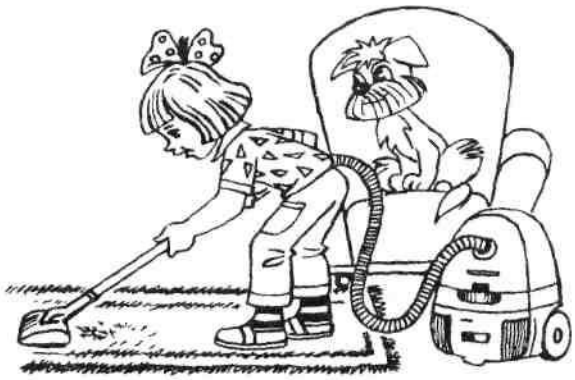
ПОЛОТЕР

Полотер, полотер! *(Идут по кругу.)*
Зря ты щеткой пол натер! *(«Трут» пол, в руках — «швабра».)*
По паркету я пойду — *(Идут по кругу.)*
Поскользнусь и упаду! *(Падают.)*
Чтоб не поскользнуться *(На носочках идут по кругу.)*
И шею не сломать,
Нужно пол не щеткой, *(Грозят пальцем.)*
А теркой натирать! *(«Трут на терке».)*

О. Григорьев

ПЫЛЕСОС

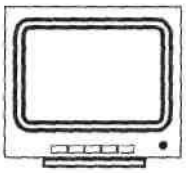
Батюшки, сколько пыли! *(Разводят руки в стороны.)*
Где же вы раньше были?
Меня вы совсем забыли... *(Машут одной рукой.)*
Ладно, ладно, не страшно, *(Хлопают в ладоши.)*
все ясно.
Изумительно грязно! *(Скачут по кругу.)*
Просто прекрасно!



Да, кстати, *(Останавливаются, наг*
Загляну еще под кровати. *ются.)*
Потом пройдусь по ковру *(Идут врассыпную, слс*
пылесосят.)
И снова в углу замру. *(Стоят не двигаясь.)*

В. Приходько.

Загадки

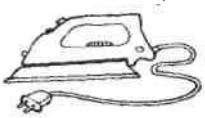


Чудо-ящик, В нем окно, В том окошечке кино.

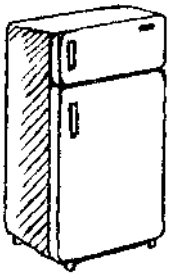
_____
_____(Телевизор.)

Поверчу волшебный круг И меня услышит друг.

(Телеф(



Речка — льняная, лодка — стальная,
Проплывет она — пропадет волна.



(Утюг.)

Дед Мороз круглый го В белом ящике живет, То притихнет и молчи[1] То проснется и ворчит

(Холодильни]

ПОСУДА Пальчиковая

гимнастика

И бежит, бренчит, стучит сковорода: *(«Бегут», стучат пальцами по столу.)*
«Вы куда? Куда? Куда? Куда? Куда? Куда?» *(Сжимают и разжимают пальцы.)*
А за нею вилки, *(Загибают поочередно пальцы.)*
Рюмки да бутылки,
Чашки да ложки
Скачут по дорожке. *(«Скачут» пальцами по столу.)*

К. Чуковский

Раз, два, три, четыре, *(Ударяют кулаками друг о друга.)*
Мы посуду перемыли: *(Одна ладонь скользит по другой по кругу.)*

Чайник, чашку, ковшик, *(Загибают поочередно пальцы.)*
И большую поварешку. *ложку*
Мы посуду перемыли, *(Одна ладонь скользит по другой.)*
Только чашку мы разбили, *(Загибают пальцы по одному.)*
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился,
Ложку мы чуть-чуть сломали —
Так мы маме помогали. *(Ударяют кулаками друг о друга.)*

Н. Нищева

Координация слова с движением

* * *

Вот большой стеклянный чайник, *(Одна рука на поясе, другая изогнута, как носик.)*
Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки, *(Приседают, одна рука на*
Очень хрупкие, бедняжки. *поясе.)*
Вот фарфоровые блюдца, *(Кружатся, рисуя руками*
Только стукни — разобьются, *круг.)*
Вот серебряные ложки, *(Потягиваются, поднятые вверх руки смыкают над головой.)*
Вот пластмассовый поднос. *(Ложатся на пол, вытягиваются.)*
Он посуду нам принес.

Н. Нищева

***

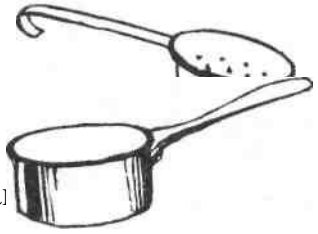
И они побежали лесочком, *(Бегут по кругу.)*
Поскакали по пням *(Скачут по кругу.)*
и по кочкам.
А бедная баба одна, *(Останавливаются и закрывают лицо руками.)*
И плачет, и плачет она.
Села бы баба за стол, *(Приседают на корточки.)*
Да стол за ворота ушел. *(Идут по кругу.)*

Сварила бы баба щи, *(Из одной руки делают «кастрюлю», другой «мешают».)*
Да кастрюли поди поищи!
И чашки ушли, и стаканы, *(Разводят руками в стороны.)*

Остались одни тараканы. *(Разбегаются врассыпную, руки на голове.)*

Ой, горе Федоре, горе!

К.Чуковский



Загадки

Только что из магазина, а дырявый, ка

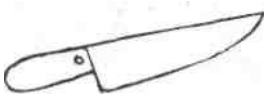
(Дуршлаг.)

К реке спустился налегке, А
стал тяжел, Домой пошел.

(Кувшин.)

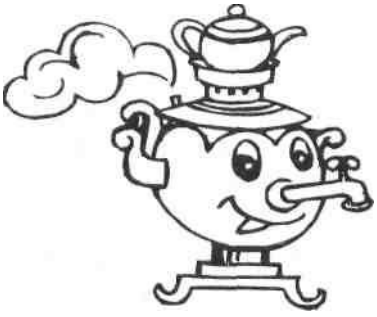
Утка в море, хвост на заборе.

(Ковш.)



Ходит с края на край, режет черный каравай.

(Нож.)



ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН

Пальчиковая гимнастика

Там, где с деревьев свисают *(Пальцы раздвигают в стороны, руки поднимают вверх.)* Разные в джунглях живут *(Сжимают и разжимают пальцы.)*
обезьяны:
Лазают там шимпанзе, *(Загибают поочередно пальцы.)*
павианы,
Есть и гориллы, и орангутаны.

Ежик вырос в десять раз *(Прижимают ладони одну к другой, раздвигают пальцы веером.)*
Получился дикобраз.

-к А ■&

В зоопарке стоит слон.
В зоопарке стоит слон. *(Пальцы опускают вниз, потом средний поднимают вперед.)*

Уши, хобот — серый он.
Головой своей кивает, *(Качают пальцем.)*
Будто в гости приглашает.

Координация слова с движением

* А *

Черепаха всех смешит, *(Медленно идут по кругу.)*
Потому что не спешит.
Но куда спешить тому, *(Приседают на корточки,*
Кто всегда в своем дому? *прикрывают голову руками — делают «домик».)*

Б. Заходер

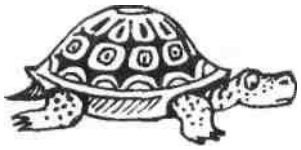
ПОПУГАИ

Девочки и мальчики, *(Выполняют движения по*
Сейчас вы попугайчики. *тексту.)*
Быстро все на пальму сели,
Друг на друга поглядели,
На лиану полетели —
Головами повертели.
Крылья хорошо иметь:
Взмахнули — можно полететь!

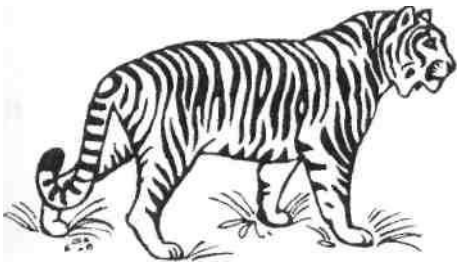
Г.Утробин

Загадки

Отгадайте, это кто
Ходит в костяном пальто.



(Черепаха.)



С этим зверем полосатым Не шутите вы, ребята.

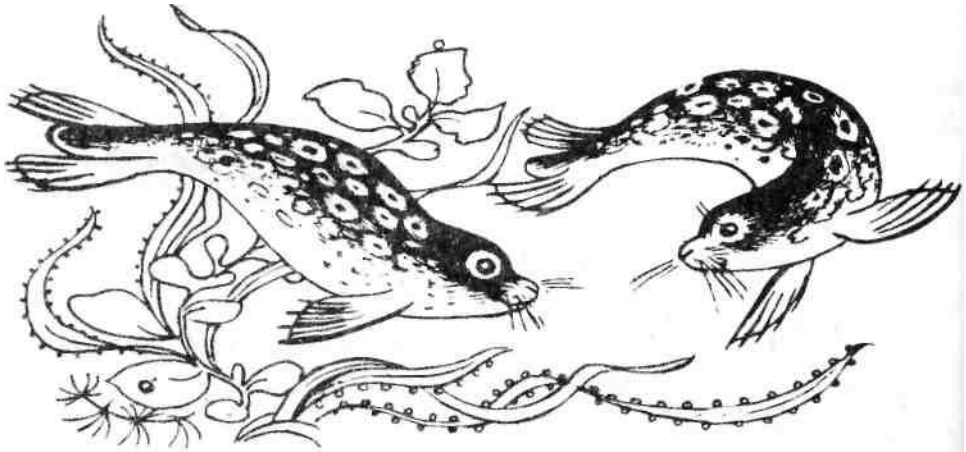
(Тигр.)

И петь не поет и летать не летает. За что же тогда его птицей считают?

(Страус.)

Уж очень вид у них чудной: У папы локоны волной, А мама ходит стриженой. За что она обижена?

(Лев и львица.)



ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА

Пальчиковая гимнастика

* * *

У нас просторный водоем. *(Соединяют пальцы обеих рук, изображая водоем.)*
Мы с братом плаваем вдвоем.
Вода прохладна и свежа, *(Потряхивают кистями.)*
Ее меняют сторожа.
Мы от стены плывем к стене *(«Плывут».)*
То на боку, то на спине. *(Кладут руки на стол сначал ребром, затем ладошкой вверх.)*
Держись правее, дорогой,
Не задевай меня ногой. *(«Плывут».)*

* * *

Два пингвина пошли гулять, *(Руки сжимают в кулаки, большие пальцы вытягивают и синхронно передвигают по столу.)*
А вторые — догонять. *(Указательные пальцы начинают «скакать».)*

Третьи пингвины — бегом. *(«Скачут» средними пальцами еще быстрее.)*

А четвертые — пешком. *(По столу не спеша переден гают безымянные пальцы.)*

Пятые поскакали *(Кулаки раскрывают полностью: начинают «ска катъ» мизинцы, а затем расслабленные ладони пада ют на стол.)*

И в конце пути упали.

Координация слова сдвижением

пингвины

Идут вразвалочку пингвины *(Ходят друг за другом по кругу.)*
По огромной белой льдине,
Друг за другом, все гуськом,
По снегу прямо босиком.
Вот и море, остановка, *(Останавливаются, повора чиваются лицом в цент^ круга.)*
Начинают подготовку.
Чтоб рачка в воде поймать, *(Надувают щеки.)*
Нужно воздуха набрать.
Растопырить крылышки *(Руки опускают вдоль туловища, ладошки оттопыривают.)*
И расправить перышки.

Г. Давыдова

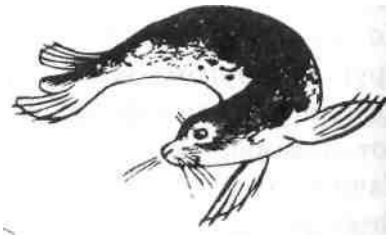
На Севере белый мишутка живет, *(Идут по кругу.)*
Но только, как бурый, он мед не сосет, *(Делают повороты туловищем.)*
Наш Умка пытается рыбку ловить, *(Изображают лов рыбы.)*

Чтоб вкусно покушать *(Гладят себя по животу.)*

и жить — не тужить.
Может плавать целый день,

Загадки

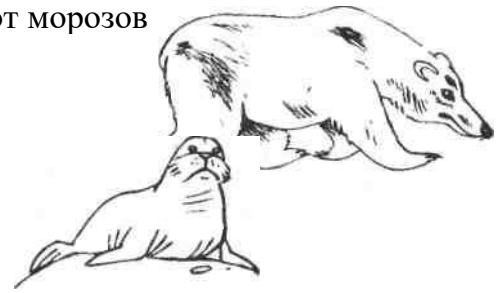
В ледяной воде ...
(тюлень).



В Антарктиде среди льдин
Круглый год живет ... (пингвин).

Я среди торосов В теплой
белой шкуре Прячусь от морозов
И от снежной бури.

(Белый медведь.)



ПРАЗДНИК ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА

Пальчиковая гимнастика

Сегодня праздник всех отцов, *(Сжимают и разжимают пальцы.)*
Всех сыновей, всех, кто готов, *(Хлопают в ладоши.)*
Свой дом и маму защитить, *(Из ладошек делают «домик» , руки прикладывают к сердцу.)*
Всех нас от бед отгородить! *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

23 ФЕВРАЛЯ

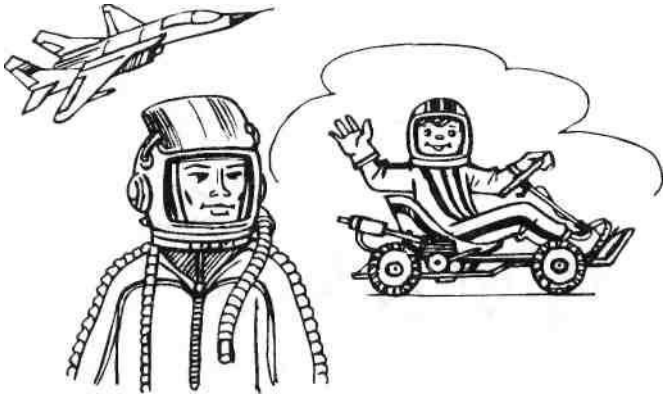
Февраль, февраль, зима и солнце! *(Хлопают в ладоши.)*
И первых птичек переклик! *(Соединяют ладони большими пальцами, машут остальными пальцами, словно крылышками.)*
Сегодня выглянул в оконце: *(Закрывают лицо ладонями, а затем выглядывают, раз двигая их.)*

Застыл, к стеклу лицом
приник.
Мои друзья — вчера *(Сжимают и разжимают*
мальчишки — *пальцы.)*
Сегодня выросли и вдруг
Все, как один, забросив *(Хлопают в ладоши.)*
книжки,
За руки взялись, встали *(Берут соседа за руку.)*
в круг.
И обещали мамам, сестрам *(Сжимают и разжимают*
Границы радости беречь. *пальцы.)*
Беречь весь мир: и птиц, *(Загибают пальчики на од-*
и солнце, *ной руке.)*
Меня в окошке уберечь! *(Закрывают руками лицо.)*

Координация слова с движением

САМЫЙ ЛУЧШИЙ

Может он футбол играть, *(«Пинают» ногами мяч.)*
Может книжку мне читать, *(Складывают руки, как*
книжку.)
Может суп мне разогреть, *(Сжимают и разжимают*
пальцы.) Может мультик посмотреть. *(Прыгают на месте.)*
Может поиграть он в шашки, *(Делают повороты туловищем.)*
Может даже вымыть чашки, *(Делают движения, напоми-*
нающие мытье посуды.)



Может прокатить меня
Вместо быстрого коня.
Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить.
Для меня всегда герой —
Самый лучший папа мой!

О. Чусовитина

(Скачут по кругу, как лошадки.) («Ловят рыбу».)

(Хлопают в ладоши.)
(Маршируют по кругу.)

(Пограничник.)

Загадки

Без разгона взлетаю, стрекозу напоминаю.

(Вертол

Ночью, в пол
Службу он н
тропе, на берегу Преграждает
путь врагу.

Я — на войне боевая машина,
Сильная, смелая, несокрушимая.

(Танк.)

МАМИН ПРАЗДНИК

Пальчиковая гимнастика

МОЯ СЕМЬЯ

Знаю я, что у меня
Дома дружная семья:
Это — мама,
Это — я,
Это — бабушка моя,
Это — папа,
Это — дед.
И у нас разлада нет.

(Поднимают руку ладонью к себе и в соответствии с текстом в определенной последовательности загибают пальцы: сначала безымянный, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.)

ОЧКИ

Бабушка очки надела
И внучонка разглядела.

(Большими пальцами правой и левой рук вместе с остальными образуют колечки, которые подносят к глазам.)

Координация слова с движением

МАМИН ПРАЗДНИК

Вот подснежник на поляне, *(Идут по кругу.)*
Я его нашел. *(Нагибаются, «срывают цветок».)*

Отнесу подснежник маме, *(Идут по кругу, в руке «цветок».)*
Хоть и не расцвел.
И меня с цветком так нежно *(Обнимают сами себя.)*
Мама обняла,
Что раскрылся мой *(Разводят руки в стороны.)*
подснежник
От ее тепла.

Г. Виеру

МОЯ МАМА — УЧИТЕЛЬНИЦА

— Ты почему такой упрямый? *(Стоят по кругу и грозят пальцем.)*
Моей не слушаешься мамы? *(Делают повороты туловищем вправо, влево.)*

Я маму слушаться привык, *(Прыгают на месте.)*
Я сын ее и ученик. *(Хлопают.)*

Г. Виеру

Что лишнее?

Бабушка, мама, *дядя,* сестра.
Тюльпан, мимоза, *кактус,* роза.
Подарок, открытка, *стол,* цветы.

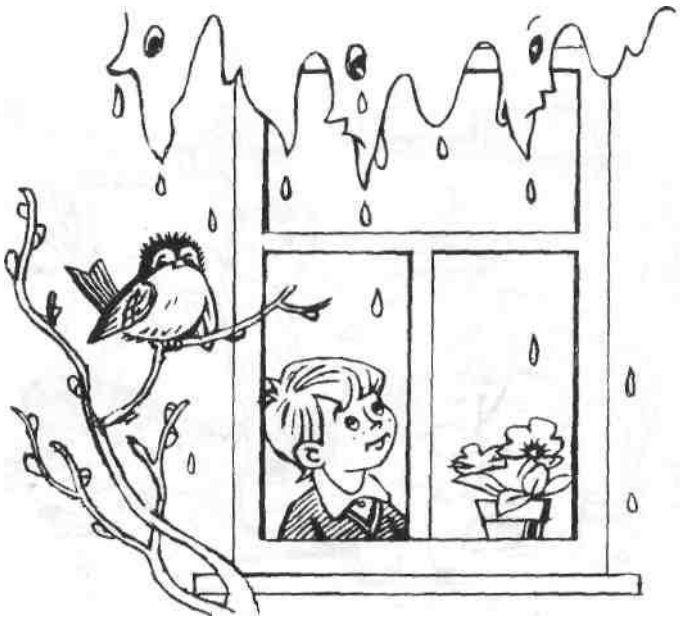
ВЕСНА

Пальчиковая гимнастика

ВЕСЕЛЫЕ ЛЬДИНКИ

Под самым карнизом,	*(Сжимают и разжимают пальцы.)*
Над самым оконцем	
Забралось в сосульки	*(Стучат пальцами по столу.)*
Весеннее солнце.	*(Поднимают руки и делают «солнышко».)*
Сверкая, бегут	*(Сжимают и разжимают пальцы.)*
по сосулькам слезинки...	
И тают сосульки —	*(Стучат пальцами по столу.)*
веселые льдинки,	

И. Демьянов.



ЛУЧ

Солнца луч скользнул в окошко,	*(Сжимают и разжимают пальцы.)*
Я зажму его в ладошке.	*(Соединяют обе руки в «замочек».)*
Аккуратно, чуть дыша,	*(Смотрят в ладони, чуть приоткрыв их.)*
Спрячу в ларчик малыша.	*(Закрывают ладони и убирают руки под стол.)*
И тихонько шаг за шагом	*(Пальчики «шагают» т столу.)*
Маме отнесу бродягу.	*(Сжимают руки и вытягивают их вперед.)*

С. Суворова

Координация слова с движением

* * *

По дорожке долго, долго,	*(Идут по кругу.)*
Взявшись за руки, мы шли.	*(Берут друг друга за руки.*
Усидеть весною дома	

Мы с сестренкой не смогли.
Светит солнце ярко, ярко, *(Поднимают руки вверх, сжимают и разжимают пальцы рук.)*

От цветов пестреет луг, *(Хлопают в ладоши.)*
В небе радуга, как арка, *(В воздухе рисуют радугу.)*
Из семи лучистых дуг.

Н. Антонова

ЦВЕТ ВЕСНЫ

На дворе стоит весна! *(Прыгают с ноги на ногу по кругу.)*

После зимней лютой стужи
Просыпается от сна *(Потягиваются.)*
Вся природа. Даже лужи *(Идут по кругу на носочках.)*
Не покроет лед за ночь, *(Делают повороты туловищем вправо, влево.)*

Гонит солнце зиму прочь! *(Машут руками.)*

Т. Керстон

Загадки

Шагает красавица, Легко земли касается, Идет на поле, на реку, И по снежку, и по цветку.

(Весна.)

^

Что вверх корнем растет?

(Сосулька.)

На реке и треск, и гром.
Это значит ледолом.
На реке лед идет, это значит ... (ледоход).

Н. Нищева.

ПРОФЕССИИ

Пальчиковая гимнастика

ШОФЕР

Целый день шофер трудился, *(Сжимают и разжимают пальцы.)*
Он устал, он запылился, *(Загибают пальцы рук по-*
Он возил кирпич на стойку, *очередно.)*
Дом он строить помогал.
А теперь ведет на мойку *(Крутят воображаемый руль.)*
Свой огромный самосвал.

В. Степанов

Прошлый раз был педагогом, *(Сжимают и разжимают пальцы.)*
Послезавтра — машинист. *(Кулаками стучат по столу.)*

Должен знать он очень много, *(Сжимают и разжимают*
Потому что он артист. *пальцы.)*

Координация слова с движением

ШОФЕР

Качу, лечу во весь опор. *(Бегут по кругу, крутят во-*
Я сам — шофер, *ображаемый руль.)*
Я сам — мотор.
Нажимаю на педаль — *(Останавливаются, нажи-*
И машина мчится в даль. *мают на воображаемую пе-*
даль правой ногой, бегут по
кругу.)

ЧЕМ ПАХНУТ РЕМЕСЛА?

У каждого дела
Запах особый. *(Идут по кругу.)*
В булочной пахнет
Тестом и сдобой. *(«Месят тесто».)*
Мимо столярной
Идешь мастерской — *(Идут по кругу.)*
Стружкою пахнет
И свежей доской. *(Хлопают в ладоши.)*
Пахнет маляр *(«Красят», поднимая руки*
Скипидаром и краской. *вверх, вниз.)*
Пахнет стекольщик *(Рисуют в воздухе «окно».)*
Оконной замазкой.

Куртка шофера
Пахнет бензином.

(С воображаемым рулем бегают по кругу.)

Д. Родари.

«загадки

Скажите, кто так вкусно Готовит щи капустные, Пахучие котлеты, Салаты, винегреты...

(Повар.)

Кто у постели больного сидит, И как лечиться, он всем говорит?

(Доктор.)

Вот на краешке с опаской Он железо красит краской. У него в руках ведро. Сам раскрашен он пестро.

(Маляр.)

ИНСТРУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

Пальчиковая гимнастика

А * *

Мне нужны такие вещи: *(Сжимают и разжимают пальцы.)*
Молоток, тиски и клещи, *(Загибают поочередно паль-*
Ключ, напильник и ножовка, *цы на руках.)* А всего нужней —
сноровка. *(Сжимают и разжимают*
пальцы на руках.)

ГРАБЛИ

Листья падают в саду, *(Ладони смотрят вниз, паль-*
Я их граблями гребу. *цы согнуты и «гребут».)*

ИГОЛКА

Все знают мастерицу — *(Пальцы сжаты в кулак, вы-*
Усердную иголку» *прямлен указательный па-*
Никак не согласится *лец, имитирующий иголку.)*
Пня .ттджяттч б«я толкла.

Координация слова с движением

ОТВЕРТКА

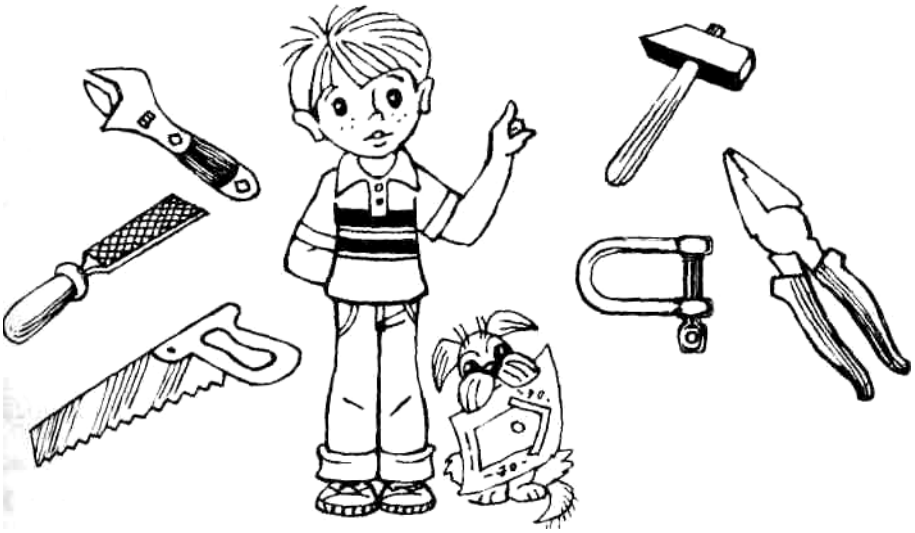
Я с отверткою в руке, *(Идут по кругу, в руках во-*
Сам себе я нравлюсь. *ображаемая отвертка.)*
На яву, а не во сне *(Делают повороты тулови-*
щем вправо, влево.) С
любой задачей справлюсь. *(Прыгают на месте.)*

МОЛОТОК

Молоток в хозяйстве нужен, *(Держат в руках вообража-*Он
с гвоздями очень дружен, *емый молоток и ходят с*
ним по группе.)
Я гвоздочки забиваю, *(«Забивают гвозди» в ме-*
Маму с папой забавляю. *бель.)*

КИСТЬ

И белить, и красить можно, *(Идут по кругу.)*
Ею можно рисовать. *(«Рисуют» в воздухе.)*



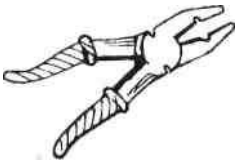
Только

надо

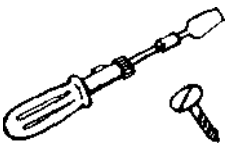
(Делают повороты туло(щем вправо, влево.) (Идут по кругу.)

осторожно, Чтоб себя не

замарать.



Загадки Цепкий рак на тех серди
Кто зазря в доске сидит



Она с винтом пустилась в пляс, А он, кружась, в доске увяз.

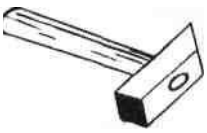
(Отвертка и шуруп.)

Одноглазая старушка узоры вышивае

(Иголк;

(Клещ]

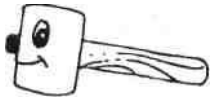
Я землю копала, ничуть не устала. А кто мною копал, тот и устал.

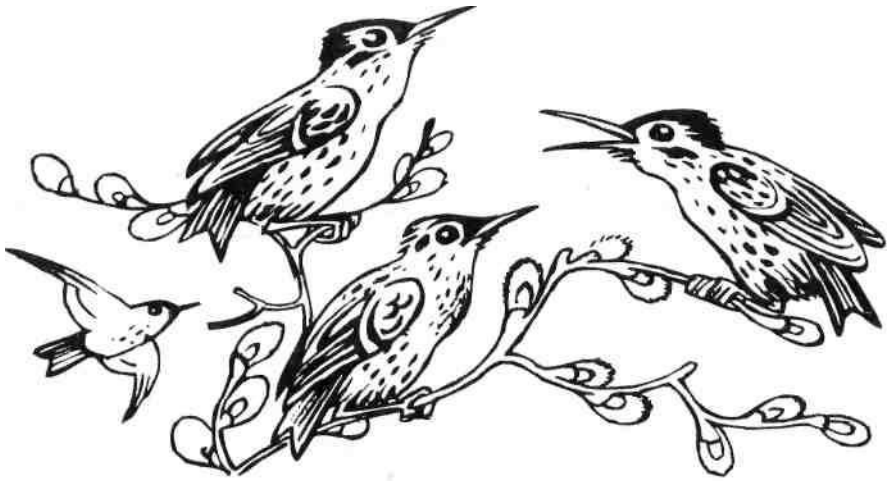


(Лопата.)

Голова железная, а сам деревянны!

(Молоток





ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ

Пальчиковая гимнастика

к-к-к

Грачиха говорит грачу: *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

«Слетай с грачатами к врачу, *(Соединяют два больших пальца, остальными машут, как крыльями.)*

Прививки делать им пора *(Сжимают и разжимают*
Для укрепления пера!» *пальцы.)*

М. Бородницкая

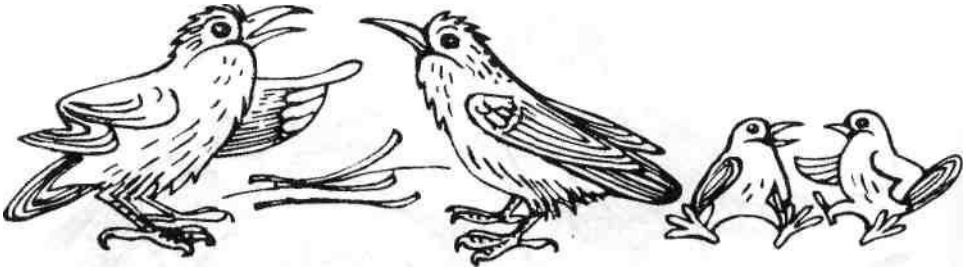
АПРЕЛЬ

Мы раскрыли окна, *(Как будто раскрывают окна.)*

Распахнули дверь. *(Открывают дверь.)*

Солнечный и мокрый *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

К нам пришел апрель. *(Пальцами «шагают» по столу.)*



Забурлил ручьями, *(Загибают по одному пальцу на руках.)*
Зазвенел, запел.
Первыми скворцами *(Машут руками, словно крыльями.)*
На березы сел.

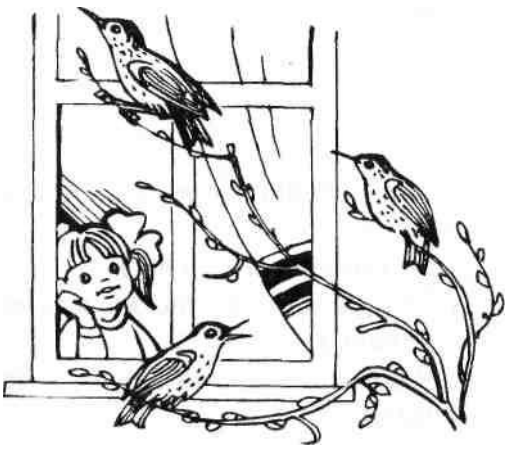
К. Быкова

Координация слова с движением

ЛАСТОЧКИ

Ласточки летели, *(Бегут по кругу, машут руками, изображая полет птиц.)*
Все люди глядели.

Ласточки садились, *(Приседают, руки заводят за спину, как бы складывают крылья.)*
Все люди дивились.



Сели, посидели,
Взвились, полетели, *(Бегут по кругу, машут руками.)*
Полетели, полетели,
Песенки запели.

Народная песенка

ГРАЧИ

На этой неделе *(Летят по кругу.)*
Грачи прилетели.
Хоть трудна была дорога, *(Останавливаются, машут руками.)*

Старший грач прикрикнул строго: *(Грозят пальчиком.)*
«За работу! Дела много!» *(Делают повороты туловищем вправо, влево.)*

Помни сам, других учи,
Да по-настоящему: *(Машут «крыльями».)*
Наши черные грачи *(«Летают» по группе.)*
Птицы работящие!

А. Прокофьев

Загадки

На шесте дворец,
Во дворце певец,
А зовут его ... (скворец).

Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный,
Лепит домик под окном Из травы и глины.

(Ласточка.)

ТРАНСПОРТ. ГОРОД

Пальчиковая гимнасика

* * *

Автобус, троллейбус,
машина, трамвай —
О них ты на улице
не забывай,

(Загибают пальцы по одному.)
(Сжимают и разжимают пальцы.)

В морях — корабли,
ледоколы, суда,
Они очень редко заходят
сюда.

(Загибают по одному пальцу.)
(Сжимают и разжимают пальцы.)

к-к"к

Шуршат по дорогам
Веселые шины,
Спешат по дорогам
Машины, машины...
А в кузове важные,
Срочные грузы —

(Гладят руками по столу.)
(Хлопают в ладоши.)
(Берут в руки воображаемый руль, крутят его.)
(Сжимают и разжимают пальцы.)

Цемент и железо, *(Загибают по одному палъ-*
Изюм и арбузы. *цу.)*

К.Чолиев

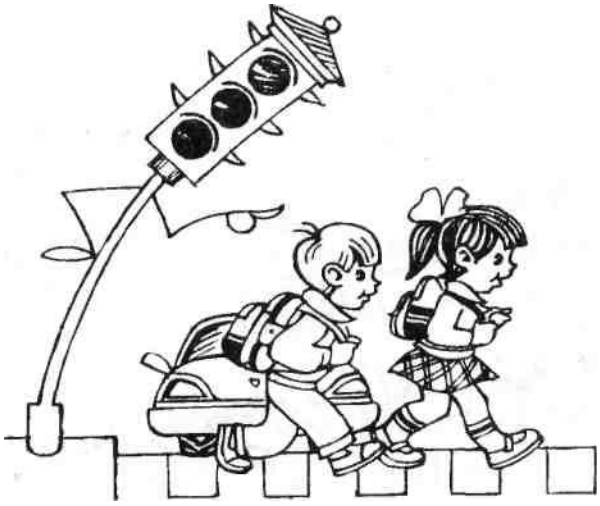
Координация слова с движением

* * *

По городу трамваи, *(«Едут» по кругу.)*
троллейбусы идут,
Их по своим маршрутам
водители ведут. Спешишь ли в гости к другу
(Делают повороты тулови-
иль в школу на урок, *щем.)*
Они без опоздания тебя *(«Едут» по кругу.)*
доставят в срок.

* * *

Утром встаешь ты, выходишь *(Идут по кругу.)*
из дома — На перекрестке твой старый
(Останавливаются.)
знакомый.



Он огоньком тебе красным мигнет, *(Ставят руки на пояс, делают повороты туловищем.)*
Скажет: «Опасно. Закрыт переход.
Желтый зажегся — чуть-чуть подожди.
Вспыхнет зеленый — свободно иди». *(Идут по кругу.)*

**%

Мы в автобус дружно сели *(Приседают на корточки.)*
И в окошко посмотрели. *(Делают повороты головой вправо, влево.)* Наш шофер педаль нажал, *(Одной ногой нажимают ш воображаемую педаль.)*
И автобус побежал. *(Бегут по кругу, в руках «руль».)*

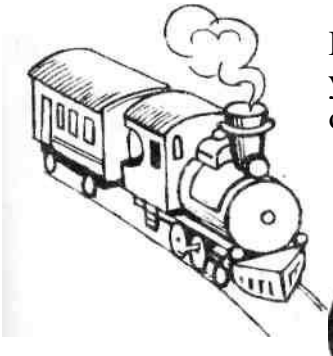
Загадки

Не живая, а идет,
Неподвижна, а ведет.

(Дорога.)

Не летает, не жужжит -Жук по улицам бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька.

(Автомобиль.)

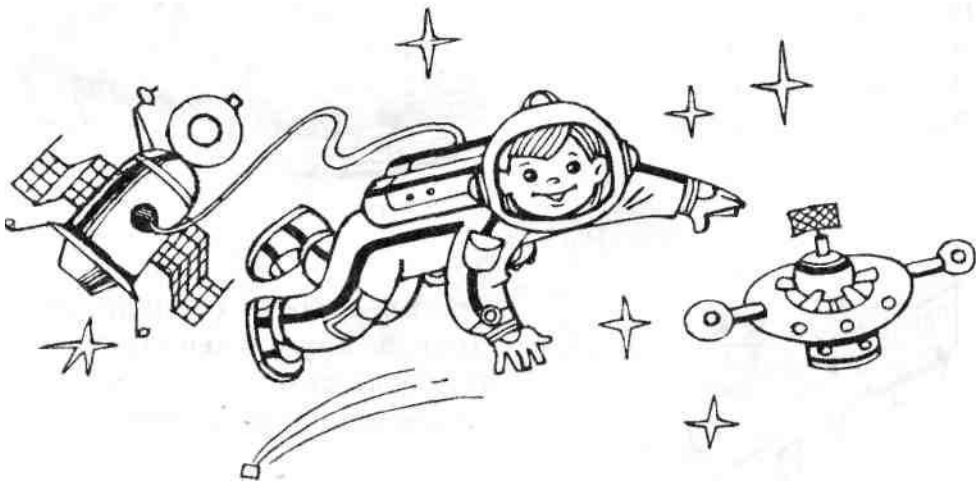


Братцы в гости снарядились, Друг за друга уцепились И умчались в путь далек, Лишь оставили дымок.

(Поезд, вагоны.)

У него два колеса и седло на раме,
Две педали есть внизу, крутят их ногами.

(Велосипед.)

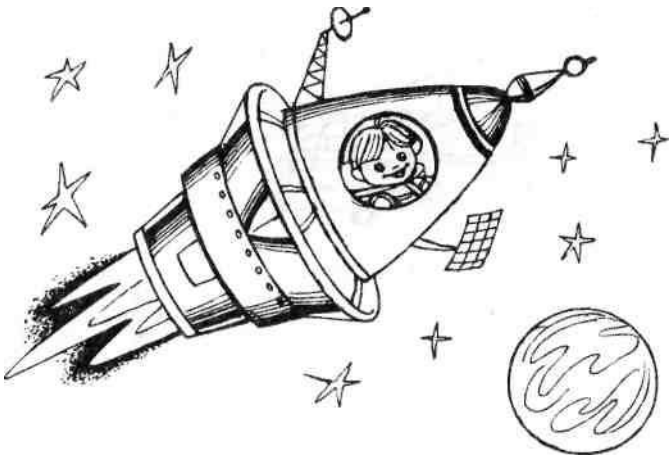


КОСМОС

Пальчиковая гимнастика

* -к -к

В темном небе звезды светят, *(Сжимают и разжимают*
Космонавт летит в ракете. *пальцы.)*
День летит и ночь летит *(Изображают одной рукой*
полет ракеты.)
И на землю вниз глядит. *(Опускают медленно руку*
вниз.)



* * *

В космосе сквозь толщу лет	*(Сжимают и разжимают пальцы.)*
Ледяной летит объект.	*(Кулак поднимают вверх, наклоняются вправо, влево.)*
Хвост его — полоска света,	*(Из второй руки «делают хвост» и «прикрепляют» к кулаку.)*
А зовут объект «комета».	*(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Координация слова с движением

й: & ′к

Мы летим к другим планетам!	*(Бегут по группе врассыпную.)*
Объявляем всем об этом!	
Весь игрушечный народ	*(Делают повороты туловищем вправо, влево.)*
С нами просится в полет.	
Жмется Заинька к ракете:	*(Прыгают, как зайчики.)*
— Полечу я с вами, дети,	
На любую из планет,	
Где волков зубастых нет.	

О

Мышки-крошки засмеялись: *(Бегают, как мышки, руки —*
Мы летали, не боялись, *в стороны.)* Высота — красота, Ни единого кота!

Даже плюшевый медведь *(Ходят, как мишки.)*
Хочет к звездам полететь *(Руки поднимают вверх.)*
И с Большой Медведицей *(Хлопают в ладоши.)*
В синем небе встретиться. *(Руки поднимают вверх и смотрят на потолок, кружатся.)*

Г. Бойко

Загадки

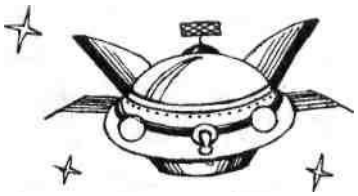
Крыльев нет, но эта птица Полетит и прилунится.

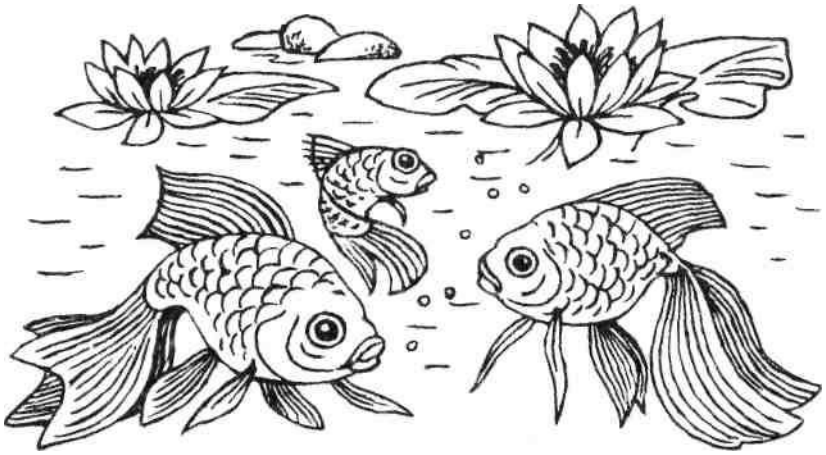
(Ракета.)

Он не летчик, не пилот, Он ведет не самолет, А огромную ракету, Дети, кто, скажите, это?

(Космонавт.

Ты меня увидишь в небе, Я хвостата, не хвастлива, Не планета, не ракета, А зовут меня ... (комета).





РЫБА

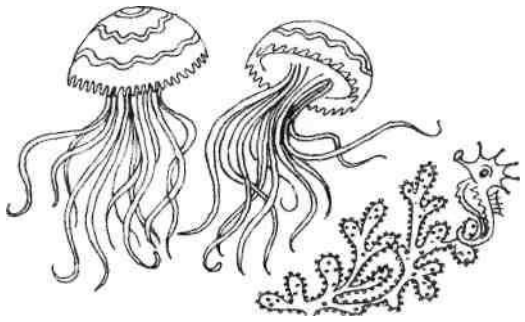
Пальчиковая гимнастика

•к * -к

На закате дремлет пруд. *(Руки кладут под щеку.)*
По воде круги плывут — *(На столе пальцами рисуют круги.)*
Это маленькие рыбки *(Складывают руки вместе и делают «рыбку».)*
Разыгрались там и тут. *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

МЕДУЗЫ

Две огромные медузы *(Соединяют ладони, раздви-*
Прилепились пузом к пузу. *гают пальцы, после чего от-*
Выгнем щупальца сильнее — *рывают ладони друг от дру-*Вот
как гнуться мы умеем! *га, выгибая пальцы. Повторяют несколько раз.)*



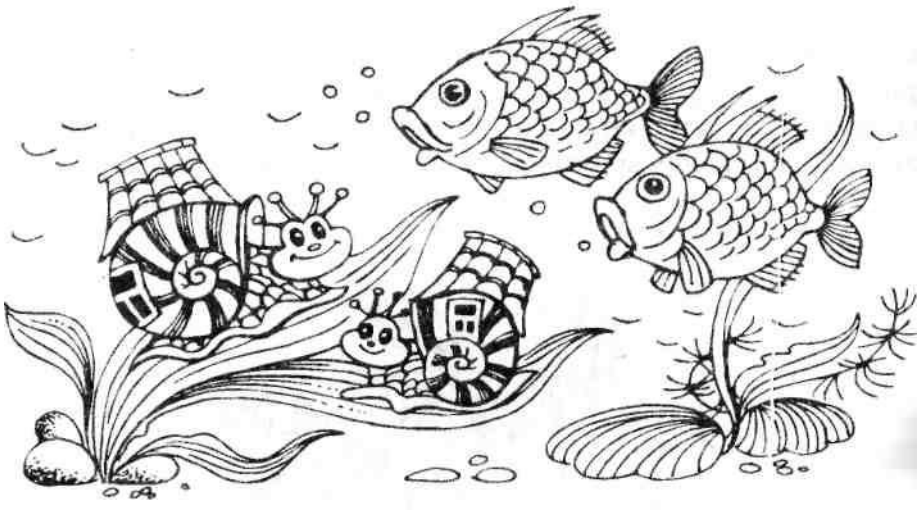
Координация слова с движением

Улитки ползут, *(Передвигаются по кругу в*
Свои домики везут, *полу приседе, сложив руки за спиной.)*
Рогами шевелят. *(Останавливаются, делают «рожки» из пальцев, рит мично наклоняют голову влево, вправо.)*
Рыбки плывут, *(Передвигаются по кругу*
Плавничками гребут. *мелкими шажками, опустив руки вдоль туловища; двига ют только ладонями вперед, назад.)*
Влево, вправо поворот, *(Делают плавные повороты*
А теперь наоборот. *туловищем влево, вправо и наоборот.)*

Н. Нищева

* * *

Ходят волны на просторе. *(Идут по кругу, плавно ма-*
шут руками.) Вы
узнали? Это — море.

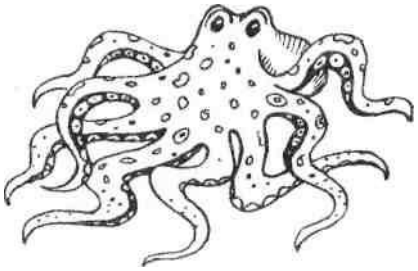


Рыбки весело резвятся В чистой тепленькой воде, То сожмутся, разожмутся, То зароются в песке.

(Делают произвольные движения.)
(Приседают и встают.)
(Ложатся на спину, руки и ноги вверх, трясут ими.)

Ты со мною не знаком? Я живу на дне морском. Голова и восемь ног, Вот и весь я ... (осьминог).

Загадки

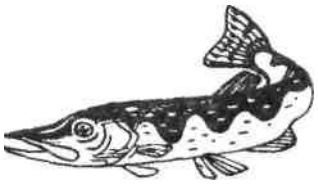


Прикоснется рыба к червяку —
Сразу знак подаст он рыбаку.

(Поплавок.)

Хвостом виляет, Зубаста,
а не лает.

(Щука.)



А под водой подводные замки стоят. Это ... (кораллы).

Блещет в речке чистой
Спинкой серебристой.

(Рыба.)

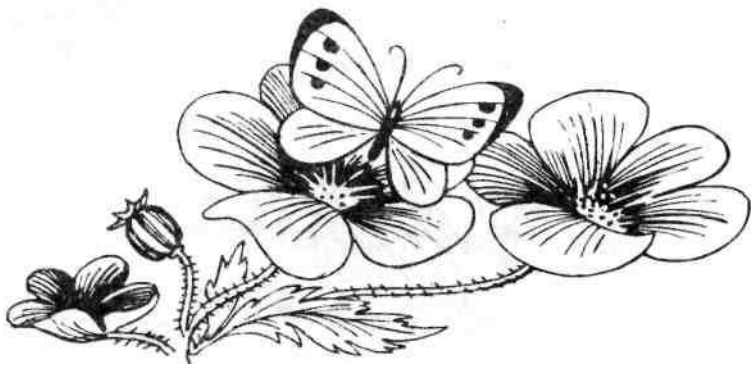
ЦВЕТЫ

Пальчиковая гимнастика

* * *

Только солнышко взойдет, *(Сжимают и разжимают*
Мак на грядке расцветет. *пальцы.)*
Бабочка-капустница *(Соединяют большие палъ-*
На цветок опустится. *цы, остальными пальцами машут.)*

Поглядишь — а у цветка *(Сжимают и разжимают*
Больше на два лепестка. *пальцы.)*



КОЛОКОЛЬЧИКИ

В прятки пальчики играют	*(Сжимают и разжимают пальцы.)*
И головки убирают,	*(Открывают и закрывают ладонями лицо.)*
Словно синие цветки Распускают лепестки.	*(Сводят и разводят пальцы веером.)*
Наверху качаются, Низко наклоняются.	*(Делают наклоны кистей вправо, влево.)*
Колокольчик голубой	*(Делают круговые движения кистями.)*
Поклонился нам с тобой.	*(Делают наклоны кистей вниз, вверх.)*
Колокольчики-цветы	*(Делают повороты кистями вправо, влево, ладони кверху.)*

Очень вежливы, а ты?

Координация слова с движением

* -к *

Прибежал подснежник В мартовский лесок.	*(Бегут по кругу.)*
Заглянул подснежник В чистый ручеек.	*(Делают повороты туловищем вправо, влево.)*

И, себя увидев, *(Руки поднимают вверх и медленно опускают вниз, приседая.)*

Крикнул: «Вот те на! *(Хлопают в ладоши.)*
Я и не заметил,
Что пришла весна». *(Прыгают на месте.)*

Л. Кудрявская

**а

На лужайке поутру *(Встают в круг, берутся за руки.)*
Мы затеяли игру.
Я — подснежник,
ты — вьюнок.
Становитесь в наш венок.
Раз, два, три, четыре, *(Делают 4 шага назад, расширяют круг.)*
Раздвигайте круг пошире.
А теперь мы ручейки, *(Бегут по кругу.)*
Побежим вперегонки.

В. Волина

Загадки

Желтая, пушистая, нежная, душистая, Боится мороза, зовется ... (мимоза).

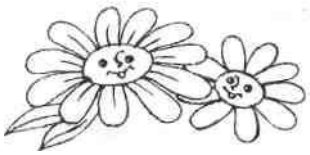
Н. Нищева

Стоят в лугах сестрички, Желтые глаза, белые реснички.

(Ромашки.)

Эх, звоночки — синий цвет, С язычком, а звона нет.

(Колокольчики.)



НАСЕКОМЫЕ НАСЕКОМЫЕ

Пальчиковая гимнастика

У тропинки под рябиной	*(Сжимают и разжимают пальцы.)*
Сеть раскинул паучок,	*(Стучат пальцами по столу.)*
Нить прозрачной паутины	*(Держат в пальцах воображаемую нить.)*
Намотал на кулачок.	*(Наматывают воображаемую нить на кулак.)*
Божья коровушка,	*(Сжимая пальцы в кулак, «делают божью коровку».)*
Полети на облышко,	*(Машут руками, поднимая их вверх.)*
Принеси нам с неба,	*(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Чтобы были летом
В огороде бобы,
В лесу ягоды, грибы, В
роднике водица, Во поле
пшеница.

(Загибают пальцы по одт му.)

Народная песенка

Координация слова с движением

МОТЫЛЕК

Мотылек-витилек,

(Бегут по кругу, расставив руки в стороны.)

Принеси нам ветерок:
От ворот в поворот
Гнать кораблик в ручеек.

(Делают поворот; бегут в обратную сторону.)

Вей, вей, ветерок,
Натяни парусок,

Гони стружок
С запада на восток.

(Останавливаются, поворачиваются лицом в круг, делают взмахи руками вверх, потягиваются.)

(Бегут по кругу, взявшись за руки.)

ЖУЧОК

Этот маленький жучок
по земле гуляет,
Листик сладенький найдет
и его кусает.
Чтоб еще листочек съесть,
хочет он повыше влезть.
Этот маленький жучок
по траве гуляет,
Вот он ямочку нашел,
лег и отдыхает.
Он не будет вас кусать,
хочет он чуть-чуть поспать,

(Идут по кругу.)

(Делают наклоны вперед.)

(Потягиваются вверх.)

(Идут по кругу.)

(Ложатся на ковер.)

(Кладут руки под щеку и закрывают глаза.)

Загадки

Модница крылатая, Платье полосатое, Ростом хоть и кроха, Укусит — будет плохо!

(Оса.)

На лугу живет скрипач, Носит фрак и ходит вскачь.

(Кузнечик.)

Голубой аэропланчик Сел на желтый одуванчик.

(Стрекоза.)

Летом много их бывает, А зимой все вымирают. Прыгают, жужжат над ухом. Как они зовутся?... (Мухи.)

ШКОЛА

Пальчиковая гимнастика

* * * Семь вещей у нас в портфеле: *(Сжимают и разжимают пальцы.)*
Промокашка и тетрадь, *(Загибают поочередно пальцы.)*
Ручка есть, чтобы писать,
И резинка, чтобы пятна Убирала аккуратно, И пенал, и карандаш,
И букварь — приятель наш.

КАРАНДАШ

Все нарисует карандаш, *(Держат в руке «карандаш».)*
Когда ему работу дашь. *(Стучат пальцами по столу.)*
Но сам без дела не сиди: *(Сжимают и разжимают пальцы.)*
Карандашом руководи. *(Пишут «карандашом» по столу.)*

Координация слова с движением

ШКОЛЬНИКУ НА ПАМЯТЬ

Если хочешь строить мост, *(Идут по кругу.)* Наблюдать движенье звезд, *(Останавливаются и поднимают руки вверх.)* Управлять машиной в поле *(Берут в руки воображаемый руль, бегут по группе.)* Иль вести машину ввысь, — *(Расставив руки в стороны, «летают» по группе.)*

Хорошо работай в школе, *(Руки складывают, как*
Добросовестно учись! *школьники, сидящие за партой.)*

С. Маршак

ПЕРЕМЕНКА

Переменка! Переменка! *(Стоят по кругу, хлопают*
Отдохните хорошенько. *в ладоши.)*
Можно бегать и шуметь, *(Бегают по группе.)*

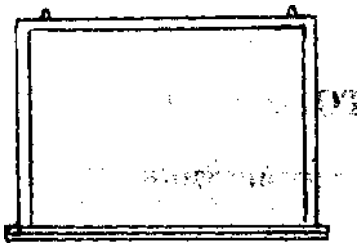
Танцевать и песни петь, *(Танцуют как умеют.)*
Можно сесть и помолчать, *(Приседают на корточки и затихают.)*
Только — чур! — нельзя скучать! *(Вскакивают и прыгают.)*

А. Шибаев.

Загадки

Новый дом несу в руке,
Двери дома на замке. А
живут в доме том Книжки,
ручки и альбом.

(Портфель.)



По черному белым
Пишут то и дело,
Потрут тряпицей —
Чиста страница.

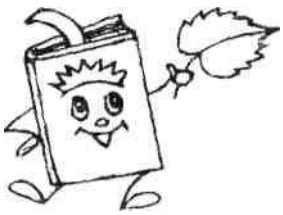
(Доска.)

Стальной конек
По белому полю бегает,
За собой черные следы оставляет.

(Ручка.)

В школьной сумке я лежу, Как ты учишься, скажу.

(Дневник.)



ЛЕТО

Пальчиковая гимнастика

'к**

Лето по полю гуляло.	*(Шагают пальцами по столу.)*
Лето шило-вышивало	*(Поочередно загибают пальцы.)*
Луг — цветами,	
Лес — листами,	
День — лучами,	
Ночь — звездами.	

Я РИСУЮ ЛЕТО

Я рисую лето:	*(Рисуют пальчиком по столу.)*
Красной краской —	*(Рисуют в воздухе «солнце».)*
Солнце,	
На газонах розы,	*(Сжимают и разжимают пальцы.)*
На лугах покосы,	

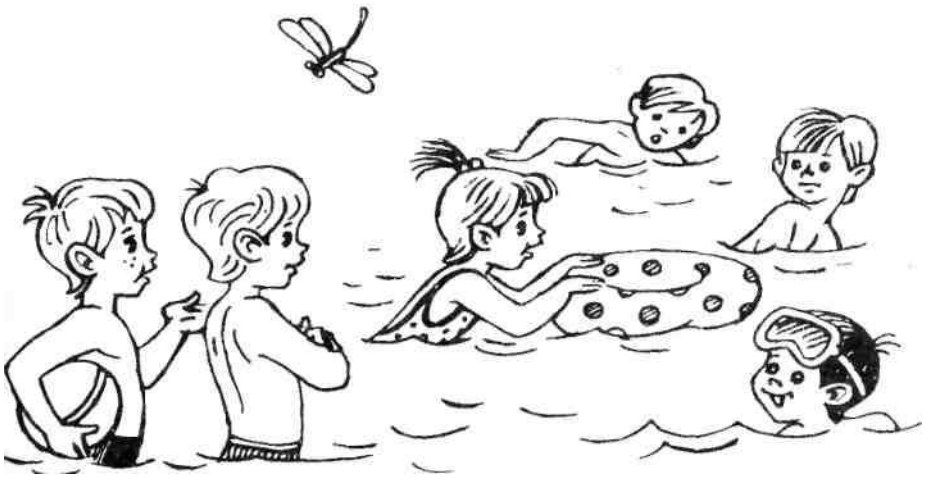
Синей краской — небо *(Рисуют в воздухе «облака».)*
И ручей певучей. *(На столе рисуют пальцем «ручей».)*

П. Прануза

Координация слова с движением

РЕЧКА

К речке быстрой мы спустились, *(Идут по кругу.)*
Наклонились и умылись. *(Наклоняются, трут лицо руками.)*
Раз, два, три, четыре, *(Обмахивают ладонями лицо.)*
Вот как славно освежились. А теперь поплыли дружно.
(Идут по кругу, взявшись за руки.)
Делать так руками нужно:
Вместе — раз, это брасс, *(Показывают движения брассом и кролем.)*
Одной, другой — это кроль.
Все как один плывем, как дельфин. *(«Плывут» по кругу, повторяя движения.)*
Вышли на берег крутой *(Идут, повернувшись лицом*
И отправились домой. *к центру круга.)*



Раз, два, три, четыре, пять, *(Скачут по кругу.)*
Будем летом мы играть,
Будем плавать и качаться, *(«Плывут».)*
Будем прыгать и кататься, *(Прыгают.)*
Будем бегать, загорать *(Бегают по группе.)*
И грибочки собирать.

Загадки

Это кто кусты, газоны разукрасил в цвет зеленый?

(Лето.)

Мы по ковру идем с тобой,
Его никто не ткал.
Он разостлался сам собой,
Лежит у речки голубой
И желт, и синь, и ал!

(Луг.)

СКАЗКИ О ПАЛЬЧИКАХ

Пальчики

Жили-были на одной поляне пять братьев-пальчиков. Были они розовыми и пухленькими, очень похожими друг на друга. Большой пальчик был самым умным и серьезным, все его слушались и относились к нему с уважением. Указательный пальчик был сорванцом. Он все время что-то ковырял, лез, куда не следовало, и поэтому каждый раз попадал в неприятные истории. Средний пальчик был самым высоким и смотрел на всех свысока. Безымянный пальчик был ворчуном и очень обидчивым, наверное, потому, что ему так и не дали имени. А самым маленьким был Мизинчик. Все его любили и, когда он проходил мимо, говорили: «Какой красивый маленький пальчик», а Мизинчик только вздыхал и мечтал поскорее подрасти.

Рассказ наш пойдет о тот, как Указательный пальчик попал в одну очень неприятную историю. Однажды он вышел из дома. На улице стояла хорошая погода, пальчик потянулся, зевнул и решил пойти на речку искупаться. Взяв с собой панаму и полотенце, он пошел по тропинке, которая вела через лес на речку. Пальчик шел и насвистывал веселую песенку, как вдруг в траве что-то зашуршало, и на тропинку выскочил зайчик. Указательный пальчик стал громко смеяться, потому что зайчик был разноцветным. Его шкурка была покрыта пятнами — красными, желтыми, фиолетовыми, а хвостик был вообще синего цвета. Зайка очень испугался пальчика и снова бросился в траву.

Так как наш герой был очень любопытным, то он, конечно же, залез в траву, чтобы поближе рассмотреть разно-

цветного зверька. В густой траве он увидел холм с двумя одинаковыми норками.

— Ага! Значит, ты залез туда! — пробубнил пальчик и, сняв панаму, решил заглянуть в одну из нор.

Нора была небольшая, и пальчик смог просунуть только голову и плечи. Когда глаза привыкли к темноте, он увидел зверька в самом дальнем углу.

«Если я расскажу, что видел разноцветного зайчика, то мне не поверят, а вот если я принесу его...» — подумал пальчик и попытался дотянуться рукой до зайца. Но так и не смог его достать. «Ладно. Сейчас возьму палку и подвину тебя к выходу», — решил пальчик и стал пятиться назад. Но не тут-то было — он оказался пленником. И тогда Указательный пальчик очень испугался, стал звать на помощь, но никто его не слышал, ведь голова его была в норе. Закричав как можно громче, пленник спугнул зайца, и тот метнулся в другой угол норы и исчез.

А тем временем братья заволновались. Куда исчез Указательный пальчик?

— Скоро наступит вечер. Где он только ходит? — ворчал Безымянный пальчик.

— Как бы не попал в беду! — испугался Мизинчик.

— Надо его найти, пока не село солнце, — сказал Большой пальчик и, взяв фонарь, направился к двери.

Все братья пошли за ним. Но куда им идти, никто не знал. Указательный пальчик никого не предупредил, куда пойдет.

— Пойдемте на речку. Может быть, он там, — сказал Большой пальчик.

И они пошли по тропинке, а по дороге кричали и звали Указательного пальчика.

И вдруг перед ними на тропинку выбежал заяц.

— Вы видели? — закричал Мизинчик. — Он весь цветной!

— Смешной какой-то! — заметил Средний пальчик.

— Откуда он выбежал?

— Вот! Вот отсюда! — прокричал Мизинчик и скрылся в траве.

Братья зашли в траву и увидели странную картину: впереди возвышался небольшой холм, в котором были две норы. Из одной торчали знакомые ноги.

— А вот и он! Кто же еще мог раскрасить зайца, — проворчал Безымянный пальчик.

— Ой-ой-ой! — испуганно закричал Указательный, когда кто-то стал тащить его за ноги.

Но тут он услышал знакомые голоса и понял, что его наконец-то нашли.

— Ой-ой-ой! Мне больно! — снова заорал пленник.

— Ничего, потерпишь. Как залезать сюда, так не больно было, — хмыкнул Средний пальчик.

Когда пленника вытянули из норы, то у него был такой нелепый вид, что братья долго смеялись над ним. Да так, что не могли остановиться. Лицо было покрыто красными и желтыми пятнами, а руки — синими. Долго не мог Указательный пальчик смыть с себя краску. Как и откуда она взялась в норе, никто так и не смог понять.

— А, кстати, как заяц смог выбраться из норы? Ведь если бы не он, мы бы прошли мимо тебя и даже не заметили, — сказал Мизинчик.

— Наверное, между норками был проход. Вот заяц и выскочил из другой норы, — сказал умный Большой пальчик.

С тех пор Указательный пальчик изо всех сил старается никуда не лезть. Но это у него плохо получается.

Мизинчик и куропатка

Однажды Мизинчик пришел домой очень расстроенным. Его опять назвали маленьким.

«Все люди как люди, а я? Ну, почему мне так не везет? Я НЕ ХОЧУ, НЕ ХОЧУ быть миленьким и маленьким пальчиком. НАДОЕЛО! ВСЕ! УХОЖУ из дома и докажу, что я сам могу о себе позаботиться. Мне никто не нужен». С этими словами он вышел из дома. На улице стояла хорошая погода. По голубому небу плыли белые пушистые облака, словно комочки ваты. Птички пели, бабочки летали, и пахло медом.

Было послеобеденное время, и все братья-пальчики спали каждый в своем домике. Закрыв за собой дверь, Мизин-

чик положил ключ под коврик. Посмотрев вокруг, он быстро побежал по тропинке.

Пройдя небольшую рощу, Мизинчик вышел в поле, заросшее травой. Дорога, которая вела в город, пересекала поле пополам. Думая о том, что он будет делать в городе, Мизинчик не прошел и половины поля, как вдруг услышал страшный крик. Он был громким и яростным. А затем послышался другой голос, более тихий и похожий на плач. Мизинчик бросился на крики. Он бежал, спотыкался о кочки, падал.

Неожиданно трава расступилась и пальчик увидел куропатку со своими птенцами. Куропатка громко плакала, а птенчики дрожали от страха.

— Что случилось? — спросил Мизинчик. — Почему ты плачешь?

— Как же мне не плакать, — ответила Куропатка, — беда пришла ко мне. Злая и страшная птица сначала забрала моего мужа, а теперь каждый день прилетает и хочет забрать моих птенцов, моих малюток.

— Значит, это она так громко и сердито кричала? Не плачь, я помогу тебе!

— Но как? Ведь ты такой маленький. Птица и тебя съест...

— Не съест. Она меня просто не увидит. Ведь я действительно маленький, но постоять за себя могу.

При этом Мизинчик важно надул щеки и расправил плечи. Куропатка недоверчиво посмотрела на него. Хоть вид пальчика был решительным и важным, но по росту он был чуть больше ее птенцов. А сам пальчик в душе очень переживал. Он знал всегда, что за спиной его братья-пальчики и что они друг за друга горой. Но сейчас... «Что я смогу сделать один против большой птицы? У нее клюв и когти., а у *меня? Я даже палку не смогу поднять!»*

— Когда обычно прилетает птица? — спросил Мизинчик (он уже придумал, что делать).

— Рано утром, когда солнце только всходит. Она все время летает над гнездом. Ой-ой-ой, она не оставит меня в покое!

И Куропатка опять заплакала. Мизинчик посмотрел на солнце. Оно уже садилось, наступал вечер.

— Не плачь! Когда наступит утро, я приду со своими братьями и мы поможем тебе.

С этими словами Мизинчик бросился со всех ног домой. Скоро станет темно, а ему надо успеть рассказать братьям о Куропатке и придумать, как одолеть птицу. О своем уходе из дома он уже забыл...

— Ну, где ты был? Мы тебя давно ищем! Что это за шутки? — услышал Мизинчик ворчливый голос. Это был Безымянный пальчик.

— Мне некогда объяснять. Мне нужна ваша помощь, — ответил Мизинчик и вбежал в дом. Рассказав все братьям, он ждал их ответ.

Да-а-а... — произнес Большой пальчик, выслушав Мизинчика. — Что мы можем сделать с птицей, у которой когти и клюв? И летает она быстро, и глаз у нее зоркий.

— Зачем нам это надо? Ведь мы не охотники и у нас нет ружья... — проворчал Безымянный пальчик.

— Неужели мы оставим бедную Куропатку одну? Ей не кому помочь, кроме нас! — воскликнул Мизинчик.

— Нет! Конечно, нет! Но надо подумать, что мы можем сделать.

И всю ночь братья придумывали, как им одолеть врага. Когда стало рассветать, они вышли из домика и направились в сторону поля. По пути они нашли крепкую и большую палку, которую поднять можно было только всем вместе. Указательный и Средний пальчики тащили ее по дороге.

— Надо набрать больше камней, — предложил Большой пальчик. У него и Безымянного в руках были корзинки, в которые они собирали камни.

Мизинчик шел впереди, освещая дорогу фонарем. Когда они подошли к нужному месту, пальчик свистнул и Куропатка вышла из травы со своими птенцами. Вместе они решили, что как только птица прилетит и будет кружиться над гнездом, Куропатка побежит и спрячется с детьми в траву, а пальчики тем временем выскочат из травы и напугают страшную птицу.

Солнце уже почти поднялось, когда пальчики услышали страшный крик у себя над головой.

— Какая она большая! — воскликнул Средний пальчик.

А птица уже кружилась над гнездом. Куропатка вместе с птенцами бросилась в траву. Птица уже готовилась схватить одного из них, как вдруг в нее полетели камни. Она не видела, кто это делал, и растерялась, а пальчики схватили ветку и начали размахивать ею, задев несколько раз крыло страшной птицы. Она испугалась и улетела.

С тех пор никто не тревожил Куропатку. Она спокойно растила своих птенцов, а пальчики иногда приходили играть вместе с ними. К осени птенцы подросли и вместе с мамой улетели на юг.

Долго пальчики вспоминали эту историю. А Мизинчик понял, что один, без своих братьев, он не сможет ничего сделать.

Литература

Утробин К. К., Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3—7лет. М.: Изд-во «ГНОМ и Д», 2004.

Давыдова Т.Н. Пластинография. В 4-х частях. М.: ООО Изд-во «Скрип-торий», 2003.

Нищева Н. В. Система коррекционной работы в средней группе для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. СПб.: Детство-Пресс, 2000.

Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковая гимнастика. СПб.: Корона принт; М.: Бином-Пресс, 2006.

Жукова О. Г. Планирование и конспекты занятий по изодеятельно-сти для детей раннего возраста. М.: Арис-Пресс, 2006.

Большая книга стихов для чтения в детском саду / Сост. Э. И. Иванова и И.П.Токмакова. М.: «Планета детства», 2000.

Содержание

Вступительное слово от автора 3
Пальчиковая гимнастика и координация
слова с движением 4

Осень 6
Деревья. Кустарники 9
Овощи 13
Фрукты 17
Грибы 21
Ягоды 25
Птицы 28
Человек. Части тела 31
Одежда 34
Обувь 37
Зима 40
Домашние животные и их детеныши 44
Дикие животные и их детеныши 48
Новый год 52
Дом. Семья 56
Мебель 59
Бытовая техника 62
Посуда 65
Животные жарких стран 69
Животные Севера 72
Праздник защитников Отечества 75
Мамин праздник 78
Весна 81
Профессии 85
Инструменты и материалы 88
Перелетные птицы 91

Транспорт. Город 94
Космос 98
Рыба 101
Цветы 104
Насекомые 107
Школа 111
Лето 114

СКАЗКИ О ПАЛЬЧИКАХ 117

Литература 123

ольшую помощь в развитии у малыша выразительной речи оказывают пальчиковые игры и логоритмические упражнения. С развитием двигательных навыков тесно связано звукопроизношение, автоматизация звуков, выразительность голоса, а также мимика, пластика, точность и координация как общей, так и мелкой моторики.

В данную книгу включены стихотворения и загадки, описание пальчиковых игр и упражнений на координацию слова с движением, используемых на занятиях с детьми 6-7 лет. Текстовый материал распределен по лексическим темам, изучаемым в логопедическом дошкольном учреждении.

Пособие создано на основе многолетнего опыта работы в логопедическом детском саду. Эта книга позволит логопедам спланировать занятия на весь учебный год, составить конспекты, сделать занятие интересным для детей, привлечь их внимание разминками и играми.

Книга адресована воспитателям, логопедам дошкольных учреждений и, конечно, заинтересованным, внимательным родителям.

Л1ПРО

9785992501148